

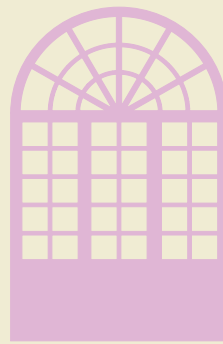
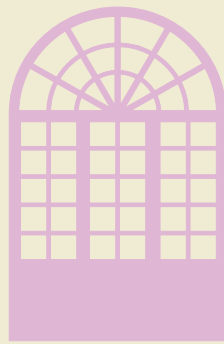
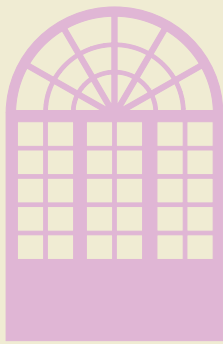
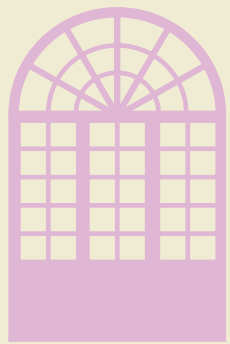
2026-2027

Jta

Colegio San Francisco Javier

TUDELA

APUNTES DE COMIENZO DE CURSO



Índice

1. Misión, Visión y Valores
2. Perfil alumnado Jesuitas Tudela
3. Normas de convivencia
4. Horarios y horas de visita
5. Calendario escolar
6. Currículo académico
7. Actividades paraescolares
8. Contribución a los gastos de funcionamiento y mantenimiento
9. Así nos veis...
10. Otros aspectos de nuestro colegio
11. Resultados del centro en la PAU, 2º de Bchto.

“Si se cree y se trabaja, se puede” (Diego Pablo Simeone)

Entramos para aprender, salimos para servir.

I. Misión, Visión y Valores

MISIÓN

Somos un **Centro Educativo de la Compañía de Jesús**, conformado por un equipo comprometido, que a través de la pedagogía ignaciana y tomando como modelo a Jesús de Nazaret, acompaña y acoge a cada miembro de la comunidad en su desarrollo integral para caminar hacia una sociedad más fraterna y justa.

VISIÓN

Llegar a ser un centro que:

- Sea referente en el **acompañamiento y atención personalizada** del alumnado para descubrir su vocación en colaboración con las familias.
- Esté integrado por un equipo de **educadores identificados con la Misión** en continuo proceso de formación y mejora.
- Promueva la dimensión espiritual desde la **interioridad** y la **experiencia personal** a través de los **valores cristianos**.

- Eduque para promover la **justicia**, desarrollando un sentido crítico basado en la **compasión** y el **discernimiento**.
- Busque que sus alumnos y alumnas sean **competentes, creativos y comprometidos**; que tengan una mirada **consciente** de la realidad social para transformarla.
- Atienda la **interculturalidad**, promoviendo el **respeto**, el valor de la diversidad y la **acogida** como fuente de enriquecimiento cultural.
- Cuida la **Casa Común** como preferencia apostólica de la Compañía de Jesús.
- Potencie al máximo las capacidades individuales para dar lo mejor de cada persona (**MAGIS**), y ponerlas al servicio de la sociedad.
- Impulse la **diversidad lingüística**, fomentando el conocimiento y el respeto a otras culturas para preparar a su alumnado para ser ciudadanos/as del mundo.

- Genere una cultura del **cuidado y buen trato** dentro del sistema de Entorno Seguro.
- **Trabaje en red** con las obras apostólicas de la Compañía de Jesús.

VALORES

Estos son los valores que definen nuestra forma de ser, actuar y contribuir a la sociedad:

- Identidad y pertenencia
- Espiritualidad ignaciana e interioridad
- Fe, justicia y medio ambiente
- Acogida y cuidado
- Cultura del esfuerzo y de la responsabilidad
- Voluntariado y apertura al entorno.

2. Perfil del alumnado de Jesuitas Tudela

El perfil del alumno que queremos formar en nuestro centro se basa en las **6 Cs** de la educación jesuita que son: comprometido, compasivo, consciente, competente, creativo y creyente.



3. Normas de convivencia

1. NORMAS BÁSICAS

Para una buena convivencia en el centro, se espera del alumnado una actitud de respeto y tolerancia hacia los demás, la responsabilidad y el esfuerzo en su tarea cotidiana, el fomento de la convivencia pacífica y los hábitos saludables, así como el uso correcto de los materiales e instalaciones del centro.

- 1.1 Toda persona en el centro debe utilizar un tono correcto en las intervenciones, escuchar; evitar el lenguaje ofensivo y discriminatorio, malos gestos y cualquier tipo de violencia en las relaciones con los demás.
- 1.2 Cualquier persona que trabaja en el centro tiene autoridad para poder llamar la atención y corregir cualquier acción que contravenga las normas establecidas.
- 1.3 Está prohibido fumar, vapear; beber alcohol y consumir sustancias nocivas para la salud en todo el recinto escolar.
- 1.4 No se debe comer o beber en las aulas y salas de uso común del centro durante las clases. En el claustro y en los patios podrá hacerse durante los recreos.
- 1.5 Está prohibido usar en el centro teléfonos móviles y/o cualquier otro dispositivo electrónico u objeto que impida el normal

desarrollo de las clases. Tampoco podrán utilizarse durante los recreos, ni entre clases.

- 1.6 Toda persona debe guardar corrección en su forma de vestir; cuidar su aspecto y respetar las normas básicas de higiene personal.
- 1.7. Todos deben adoptar una postura correcta en cada una de las dependencias del centro, evitando sentarse en escaleras, pasillos, patios y pupitres.
- 1.8 Para las clases de Educación Física todos los alumnos/as deben traer el vestuario y material adecuado que indiquen los profesores de esta asignatura. De igual manera, para el resto de asignaturas que soliciten un material específico.
- 1.9 El alumnado es responsable de remitir a la familia la información facilitada por el centro.
- 1.10. No se puede coger o tomar prestado ningún material u objeto sin conocimiento del propietario.
- 1.11. Obligatorio el uso de la ropa corporativa (sudaderas, camisetas, etc) en las salidas fuera del centro (1º, 2º, 3º y 4º ESO).

2. ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO

- 2.1. Los alumnos/as entrarán y saldrán del centro por la puerta principal (C/ San Francisco Javier, 1) o por la puerta de la C/Velilla.
- 2.2 Todo el alumnado debe estar en el aula sentado cuando toque el timbre que indica el inicio de las actividades.
- 2.3 Cada curso subirá a las aulas por la escalera correspondiente.
- 2.4 No se puede salir del centro en horario escolar; a no ser que sea por causa justificada: para que el tutor/a autorice la salida de un alumno/a, se debe presentar previamente la notificación de los padres, que indicarán el motivo y consentimiento de la salida en horario escolar.
- 2.5 No está permitida la entrada a personas ajenas al centro sin autorización. Se sancionará a los alumnos/as que faciliten la entrada o acompañamiento a dichas personas no autorizadas.
- 2.6 Para cualquier actividad fuera del horario escolar habrá que acceder al colegio por la puerta principal (C/ San Francisco Javier, 1).

3. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

- 3.1 Es obligatoria la asistencia a las clases y a todas las actividades organizadas por el colegio en horario escolar.
- 3.2 Las faltas de asistencia deben ser notificadas al tutor por las familias, indicando la causa de la ausencia. Las ausencias previstas se notificarán con antelación al tutor/a. El tutor y el coordinador de curso se reservan el derecho de valorar la justificación de las faltas de asistencia.
- 3.3 La familia será informada cada evaluación del número de ausencias y puntualidades acumuladas durante la evaluación a través del boletín de notas.
- 3.4 El alumno/a debe asistir a clase con puntualidad.
- 3.5 El profesorado hará constar en el expediente las faltas de asistencia y puntualidad de los alumnos/as.

4. CAMBIOS DE CLASE, DESCANSOS Y RECREOS

- 4.1 Las estancias colegiales son espacios que deben mantener un umbral sonoro saludable. Superar dicho nivel, según la OMS, interfiere directamente en la capacidad de trabajo e incluso en la salud de la persona.
- 4.2 Las bajadas y subidas generales se hacen por las puertas y escaleras asignadas a cada grupo.

4.3 Los pasillos y las escaleras son para el tránsito. La actitud y el comportamiento en ellos deben permitir el normal desarrollo de la actividad del centro.

4.4 Los alumnos/as no pueden salir al pasillo durante el cambio de clases, si no es con permiso y por causa justificada.

4.5 La clase finalizará cuando lo indique el profesor/a y se podrá salir del aula y del centro cuando toque el timbre. Si se tiene clase de Educación Física en la hora anterior al recreo no se podrá subir al aula hasta que éste termine.

4.6 En el cambio de clases el alumnado preparará el material necesario para la siguiente asignatura. En caso de que se deba acudir a otro espacio, se hará con la mayor rapidez posible y con un comportamiento correcto.

4.7 A la hora de la salida al recreo todos los alumnos y alumnas deben abandonar su aula.

5. INSTALACIONES Y MOBILIARIO

- 5.1 Se deben utilizar de forma correcta todas las instalaciones del centro y cumplir las normas de seguridad. Se tendrá especial cuidado en las zonas de uso común (pasillos, cuartos de baño, gimnasio, polideportivo, talleres, aulas específicas, etc.).

5.2 Las aulas deben utilizarse exclusivamente para trabajar y estudiar. Los alumnos/as son responsables del aula que ocupan, deben mantenerla limpia y utilizar adecuadamente el material que en ella se encuentre. Los pupitres deben permanecer ordenados y limpios.

5.3 Al terminar las clases y con el fin de favorecer la limpieza, las aulas deben quedar en orden: los pupitres ordenados, el suelo sin objetos, las ventanas cerradas, las luces apagadas y la puerta cerrada. Es responsabilidad del profesor y los alumnos llevar a cabo estas acciones.

5.4 Se debe cuidar la limpieza del patio y el claustro depositando la basura en las papeleras. Los encargados semanales por secciones serán los responsables de que quede el claustro completamente limpio.

5.6 Se prohíbe usar en el centro patines, bicicletas, monopatines, etc. Si se accede en bicicleta la entrada será por la C/ Dominicas. Se dispone de aparcamiento de bicicletas en varios puntos del patio.

5.7 En los recreos se utilizarán los servicios higiénicos del patio.

6. RECEPCIÓN

- 6.1 Los alumnos/as acudirán a Recepción cuando se encuentren mal, con autorización del profesorado.
- 6.2 El responsable de Recepción avisará a la familia en caso de que el alumno tenga que abandonar el centro.

7. COMEDOR

- 7.1 Se debe salir de la línea de bandejas con el menú completo.
- 7.2 Los alumnos/as deben dirigirse con educación al personal del comedor.
- 7.3 Cuando se termine de comer, la mesa y las sillas deben estar limpias y en orden.
- 7.4 Antes de salir del comedor hay que depositar la bandeja en el lugar asignado.

8. OBJETOS PERDIDOS

- 8.1 Los objetos perdidos se depositarán en Recepción o en el almacén del polideportivo.
- 8.2 La responsabilidad de la pérdida de un objeto es del dueño/a del mismo.

9. PROTOCOLO DE ENTREVISTAS

- 9.1 En caso de que las familias quieran entrevistarse con algún educador; han de seguir los cauces preestablecidos. En concreto, si es por un tema docente, en primer lugar, se deberá solicitar entrevista con el profesor/a o tutor/a; si es por otro tema, con el responsable del área en cuestión.
- 9.2 La petición se hará a través de la agenda, mediante llamada telefónica, comunicado o correo electrónico a la atención de la persona que corresponda.

En todo momento se representará al colegio con dignidad: transporte escolar; excursiones, competiciones deportivas, etc., cumpliendo todas las normas anteriores como si fuese una extensión del centro.

El no cumplimiento de las citadas normas de convivencia dará lugar a las correspondientes medidas correctoras o disciplinarias.



Colegio San Francisco Javier

*Los sueños del mañana,
nuestros retos de hoy*

4. Horarios y horas de visita

HORARIO DE ATENCIÓN AL PÚBLICO

Recepción

Lunes a viernes: 08.00 – 17.00h.

Administración y Secretaría

Lunes a viernes: 08.00 – 15.00h.

Julio y agosto (según calendario laboral del personal)

Mañanas: 08.00 – 14.00h.

Comedor

A partir de las 14.35h.

HORAS DE VISITA

La visita se concierta a través de la **agenda**, **Alexia** o mediante **llamada telefónica (948821550)** o correo electrónico (recepcion@jesuitastudela.org) a la atención de la persona que corresponda.

HORARIO ESCOLAR

El curso se inicia el **4 de septiembre, jueves**, a las 08.25h. de la mañana y finaliza el **lunes 21 de junio de 2027**. Ese primer día y durante todo el curso el horario será de 08.25 hasta las 14.35h. -30 horas lectivas semanales-.

De 08.25 a 09.20h.	1ª clase
De 09.20 a 10.15h.	2ª clase
De 10.15 a 10.40h.	RECREO (25´)
De 10.40 a 11.35h.	3ª clase
De 11.35 a 12.30h.	4ª clase
De 12.30 a 12.45h.	RECREO (15´)
De 12.45 a 13.40h.	5ª clase
De 13.40 a 14.35h.	6ª clase



5. Calendario escolar 2026-2027



EXÁMENES Y EVALUACIONES

ESO

Evaluación inicial: Entrega de información de media evaluación (1ª evaluación): 20oct.

Entrega de información de media evaluación (2ª evaluación): 27ene.

Entrega de información de media evaluación (3ª evaluación): 28abr.

Sesiones de evaluación:

1ª evaluación: 18nov (3º de ESO), 19nov (4º de ESO), 24nov (1º de ESO) y 25nov (2º de ESO)

2ª evaluación: 8mar (1º de ESO), 9mar (2º y 4º de ESO), 10mar (3º de ESO).

3ª evaluación: 1jun (1º y 2º ESO) y 2jun (3º y 4º ESO).

Exámenes de recuperación (ord.): del 8-11 de junio.

1º Bachillerato

Entrega de información de media evaluación (1ª evaluación): 20oct.

1ª evaluación: 26nov.

Entrega de información de media evaluación (2ª evaluación): 27ene.

2ª evaluación: 1mar.

3ª evaluación: 21may.

2º Bachillerato

Entrega de información de media evaluación (1ª evaluación): 20oct.

1ª evaluación: 25nov.

Entrega de información de media evaluación (2ª evaluación): 27ene.

2ª evaluación: 23feb.

3ª evaluación: 6may.

Sesión de evaluación (ord.): 17 de mayo.

Sesión de evaluación (extr): 14 de junio

1ª PAU (ord): 1, 2 y 3 de junio.

2ª PAU (ext): 23, 24 y 25 de junio.

Exámenes de asignaturas pendientes de cursos anteriores

Convocatoria septiembre: del 21 de septiembre al 1 de octubre.

Convocatoria abril: del 5 al 15 de abril.

(Estas fechas pueden sufrir modificaciones)

6. Currículo académico

1º de ESO

MATERIAS COMUNES	27h	MATERIAS OPTATIVAS	3h
Biología y Geología	3h	Francés	3h
Geografía e Historia	3h	Ofimática (I)	3h
Educación Física	2h	Living in english I	3h
Lengua Castellana y Literatura	4h	Expresión Plástica	3h
Inglés	3h	(elegir una)	
Matemáticas	4h		
Música	3h		
Tecnología y digitalización	2h		
Religión	1h		
Ed. en valores cívicos y éticos	1h		
Tutoría	1h		
Total 30h			

(I) Solo se pueden cursar una vez. Si se cursan en 1º de ESO, no se podrán cursar en 2º de ESO

2º de ESO

MATERIAS COMUNES	27h	MATERIAS OPTATIVAS	3h
Física y Química	3h	Francés	3h
Geografía e Historia	3h	Ofimática (I)	3h
Educación Física	2h	Living in english II	3h
Lengua Castellana y Literatura	4h	Inic. a la act. emprend. y empres.	3h
Inglés	3h	(elegir una)	
Matemáticas	4h		
Educación Plástica, Visual y audiovisual	2h		
Tecnología y digitalización	3h		
Religión	1h		
Ed. en valores cívicos y éticos	1h		
Tutoría	1h		
Total 30h			

(I) Solo se pueden cursar una vez. Si se cursan en 1º de ESO, no se podrán cursar en 2º de ESO

3º de ESO

MATERIAS COMUNES	27h	MATERIAS OPTATIVAS	3h
Biología y Geología	2h	Francés	3h
Geografía e Historia	3h	Competencia digital	3h
Educación Física	2h	Taller de prensa y com. audiov.	3h
Lengua Castellana y Literatura	4h	Cultura clásica	3h
Inglés	3h	(elegir una)	
Matemáticas	4h		
Música	2h		
Educación Plástica, Visual y audiovisual	2h		
Religión	1h		
Física y Química	3h		
Tutoría	1h		

Total 30h



Colegio San Francisco Javier

PRIMER CICLO DE ESO

4º de ESO

Itinerarios de 4º de ESO

Propuesta de tres itinerarios en 4º de ESO para dar cabida a todo el alumnado:

- A - Itinerario Académico de Ciencias, enfocado al alumnado que va a realizar Bachillerato por la modalidad de Ciencias.
- B - Itinerario Académico de Humanidades, enfocado al alumnado que va a realizar Bachillerato por la opción Ciencias Sociales o Humanidades.
- C - Itinerario de Ciencias Aplicadas, enfocado al alumnado que va a realizar Formación Profesional de Grado Medio.

MATERIAS OBLIGATORIAS	17h
Geografía e Historia	3h
Lengua Castellana y Literatura	4h
Inglés	3h
Economía y emprendimiento	3h
Educación física	2h
Religión	1h
Tutoría	1h

OPTATIVAS. 4º ESO. Enseñ. académica (elegir una)	
Francés	3h
Filosofía	3h
Acción Social: Aprendizaje y Servicio	3h
Ciudadanía Digitalmente Competente	3h

OPTATIVAS. 4º ESO. Enseñ. aplicadas (elegir una)	
FOPP	3h

A - Itinerario Ciencias	
Matemáticas académicas	4h
Física y Química	3h
Elegir entre:	

- Biología y Geología 3h
- Expresión artística 3h

B - Itinerario Humanidades	
Matemáticas académicas	4h
Latín	3h
Música	3h

C - Ciencias aplicadas (FP Medio)	
Matemáticas A	4h
Tecnología	3h
Digitalización	3h
Acción Social: Aprendizaje y servicio	3h

TOTAL 30h

SEGUNDO CICLO DE ESO

UCE

La organización UCE es una estructura flexible y abierta que admite fórmulas adaptadas a cada alumno y alumna, de tal manera que garantiza la formación básica de cada uno de los alumnos y alumnas en base a sus necesidades y a su ritmo de aprendizaje. Está orientada a alumnado con necesidades educativas especiales que hayan cursado Educación Primaria en un centro ordinario.

La UCE es un grupo estable y cohesionado donde se trabaja la seguridad, la confianza y la colaboración entre los alumnos y alumnas para dar lo mejor de cada uno.

Los alumnos y alumnas del grupo de UCE tienen un grupo de referencia en el aula ordinaria relativa a su edad. El objetivo es favorecer la integración y la participación en situaciones ordinarias de la vida colegial.

IMPRONTA

Usando metodologías activas basadas principalmente en el ABP (aprendizaje basado en proyectos) y trabajo cooperativo buscamos mejorar y actualizar nuestro modelo educativo propio.

En 1º y 2º de la ESO, durante 8 horas a la semana los alumnos y alumnas trabajan en aulas cooperativas y multidisciplinares algunas asignaturas. No solo trabajan aspectos académicos, en Impronta están presentes también la codocencia, la disciplina positiva, la interioridad, la pastoral y la tutoría y acompañamiento.

Asignaturas de 1º ESO: Biología y geología, Historia y geografía, Música, Valores.

Asignaturas de 2º ESO: Geografía e historia, Literatura (parte de Lengua castellana), Plástica y Valores. En 3º ESO, tomando como base las destrezas adquiridas en los cursos anteriores, las asignaturas de Geografía e historia y Literatura (parte de Lengua castellana) trabajarán en el aula ordinaria siguiendo la metodología ABP, variando el número de horas en función del proyecto a realizar.

DIPLOMA DUAL

En la misión de profundizar y potenciar desde el Colegio, ofrecemos a nuestro alumnado la posibilidad de cursar el **Dual Diploma “Bachillerato Dual Americano”**.

Gracias a este programa, nuestros alumnos y alumnas a partir de 2º ESO podrán estar matriculados simultáneamente en un High School en los EEUU, cursando ambos estudios al mismo tiempo. El programa Diploma Dual se realiza 100% online como si se tratase de una extraescolar. Tras cursar simultáneamente sus estudios podrán lograr la titulación de Bachillerato Español y la titulación estadounidense de “High School”.

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (3ºESO/ 4ºESO)

Los Programas de diversificación curricular son medidas de atención a la diversidad orientados a la consecución del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria por parte de aquel alumnado que presente dificultades relevantes de aprendizaje tras haber recibido, en su caso, medidas de apoyo en el primero o segundo curso de esta etapa. Con carácter general, los Programas de diversificación curricular se llevarán a cabo en dos años, desde tercer curso de ESO hasta el final de la etapa.

Los Programas de diversificación curricular se organizan en ámbitos específicos, uno de carácter lingüístico y social, otro con elementos de carácter científico-tecnológico, además de un ámbito de carácter práctico.

Iº de BACHILLERATO

Elegir una modalidad y una optativa dentro de la modalidad elegida.

BACHILLERATO

MATERIAS OBLIGATORIAS	1 4h
Lengua Castellana y Literatura I	4h
Inglés	3h
Filosofía	3h
Educación Física	2h
Religión o desarrollo personal y valores éticos	2h
Tutoría	

MATERIAS OBLIGATORIAS DE MODALIDAD Y OPTATIVA 16h					
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		BACHILLERATO GENERAL	
Matemáticas I	4h	Hª del Mundo Contemporáneo	4h	Matemáticas generales	4h
Física y Química	4h			Biología, geología y CCAA	4h
Materia de modalidad (elegir una)		Materias de modalidad (elegir dos)		Materia de modalidad (elegir una)	
Biología, geología y CCAA	4h	Matemáticas CCSS I o latín I	4h	Hª del mundo contemporáneo	4h
Dibujo técnico I	4h	Economía o griego I	4h	Economía	4h
Materias Optativas (elegir una 4h)		Materias Optativas (elegir una 4h)		Materias Optativas (elegir una 4h)	
Francés I	4h	Francés I	4h	Francés I	4h
Geografía e Hª de Navarra	4h	Geografía e Hª de Navarra	4h	Geografía e Hª de Navarra	4h
Ampliación de CCNN	4h	Literatura Universal	4h	Hª del mundo contemporáneo	4h
Biología, geología y CCAA	4h	Latín I	4h	Latín I	4h
Comunicaciones Técnicas	4h	Griego I	4h	Griego I	4h
TOTAL 30h					

2º de BACHILLERATO

Elegir una modalidad y una optativa dentro de la modalidad elegida.

MATERIAS OBLIGATORIAS	14h
Historia de España	3h
Lengua	4h
Inglés	4h
Historia de la Filosofía	3h

MATERIAS OBLIGATORIAS DE MODALIDAD Y OPTATIVAS 16h							
CIENCIAS				HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
CIENCIA E INGENIERÍA		CIENCIAS DE LA SALUD		CIENCIAS SOCIALES		HUMANIDADES	
Matemáticas II	4h	Matemáticas II / Mates CCSS II	4h	Matemáticas CCSS II	4h	Historia del Arte	4h
Física	4h	Química	4h	Empresa y DMN	4h	Latín II	4h
Dibujo Técnico II	4h	Biología	4h	Geografía o Historia del arte	4h	Geografía	4h
Materias Optativas (elegir una)				Materias Optativas (elegir una)		Materias Optativas (elegir una)	
Francés II	4h	Francés II	4h	Francés II	4h	Francés II	4h
Programación y estadística	4h	Física	4h	Literatura Española s. XX	4h	Literatura Española s. XX	4h
Química	4h	Fdos de administración y gestión	4h	Latín II	4h	Griego II	4h
Fdos de administración y gestión	4h	Programación y estadística	4h	Fdos de administración y gestión	4h	Fdos de administración y gestión	4h
Actividad deportiva	4h	Actividad deportiva	4h	Actividad deportiva	4h	Actividad deportiva	4h
TOTAL 30h							

FPE (Formación Profesional Especial)

Formación Profesional Especial en la Modalidad de Auxiliar en Servicios Administrativos Generales, Ayudante de Oficina, está orientada a la inserción sociolaboral de jóvenes con necesidades educativas especiales y que hayan cursado la escolarización básica en centros ordinarios.

La organización FPE es una medida que persigue el aprendizaje funcional de los alumnos y alumnas y que les permita una integración profesional y social.

Es un grupo estable y cohesionado donde se trabaja la seguridad, la confianza y la colaboración entre el alumnado para dar lo mejor de cada uno.

La duración de los estudios es de cuatro cursos académicos, en los últimos se realizan prácticas en organizaciones y empresas del entorno.



Colegio San Francisco Javier

7. Actividades paraescolares

Son actividades que fomentan en los alumnos los siguientes aspectos: sentimiento positivo de pertenencia al centro y al grupo, autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre, desarrollo de la autoestima, mejora de las relaciones sociales, mayor creatividad, ampliación de su horizonte cultural y fomento del hábito de la práctica deportiva. Las actividades paraescolares que el centro oferta son, entre otras:

CULTURALES

- XXVIII Concurso de postales navideñas
- Grupo de teatro Talía
- Canto
- Guitarra
- XXIII Certamen de cuentos y narración breve
- XXVI Certamen de poesía
- Club de lectura
- Iniciación a la lengua y cultura china

DEPORTIVAS

- Fútbol (Club San Javier)
- Fútbol-sala
- Fútbol I I femenino
- Torneo de atletismo
- Ajedrez recreos
- Torneos recreos (fútbol, frontenis y baloncesto 3x3)
- Bailes latinos
- Capoeira

FE-NATURALEZA Y TIEMPO LIBRE

- Grupo Quetzal
- Campo de trabajo para Primero y Segundo de Bachillerato

(más información en la web www.jesuitastudela.org)

Saber más para actuar mejor

8. Contribución a los gastos de funcionamiento y mantenimiento

El colegio, además de la actividad lectiva, ofrece una serie de servicios que suponen un beneficio real para el crecimiento intelectual, religioso y humano de nuestros alumnos. El mantenimiento de dichos servicios precisa de la aportación económica de las familias pues de lo contrario no sería posible su continuidad.

Avanzando en una política de transparencia os explicamos brevemente **con cuánto** contribuimos entre todos **y a qué se dedica** dicha aportación:

El Equipo Directivo acordó en junio de 2015 recomendar al Consejo Escolar la aprobación de la cantidad **de 56,12€ como aportación mensual** (de septiembre a mayo) necesaria para el sostenimiento y mantenimiento de las instalaciones del centro, 0,84€ por actividades escolares y 5,09€ por servicios escolares. El colegio emite anualmente un certificado de modo que las familias podéis recuperar el 25% de esta aportación al desgravarla en la declaración anual del IRPF.

Por otro lado, **existe un Fondo de Solidaridad** para familias en situación de necesidad económica. Las bases del Fondo están en la página Web o se pueden pedir en Secretaría. El plazo de entrega de las solicitudes termina el viernes 11 de septiembre de 2026 **y hay que renovarlo cada año**.

Además, existen unas **cuotas para los usuarios del autobús y del comedor**, cuotas que serán determinadas en septiembre cuando se tengan datos definitivos sobre los alumnos usuarios. El curso 2025-26 el precio del autobús se pagó en nueve recibos y osciló

entre los 90 y los 185€ por recibo, dependiendo del lugar de procedencia. El comedor supuso un coste de 85€ mensuales (cinco días a la semana).

Catering: *gourmetfood*. www.catering-gourmetfood.com

Por último, **se pasan algunos costes adicionales** relacionados con el material escolar; con los libros de texto (los que no están en el programa de gratuidad y se adquieren en el centro) y con excursiones, salidas, actividades, convivencias, etc.

Es notorio que los últimos años no están resultando fáciles en el terreno económico. Sin embargo, se está haciendo un gran esfuerzo de modernización en sus espacios educativos y de renovación metodológica.

También queremos haceros conscientes de que vuestras aportaciones **revierten exclusivamente en beneficio de la educación de vuestros hijos e hijas**, y solo ellas hacen posible varias cosas en consonancia con el estilo educativo del centro:

- Formación continua de los educadores que redunda en una mayor implicación personal de éstos.
- Potenciación de la labor tutorial.
- Consolidación de la atención a la diversidad a través de refuerzos, enriquecimiento curricular; por un lado, y desdobles en relación con el inglés, por otro.

- Apertura ininterrumpida del colegio de lunes a viernes desde las 08.00h. de la mañana hasta las 17.00h. de la tarde a disposición de todos (alumnos, familias, ex alumnos...).
- Gestión, diseño y organización de una amplia oferta paraescolar:
- Oferta pastoral, de solidaridad y de interioridad en el horario escolar y fuera de él.
- Página Web colegial, Facebook, Instagram, Alexia familias, plataforma educativa Moodle y servicio de correo electrónico.
- Mantenimiento y renovación de las instalaciones escolares y deportivas para un mejor servicio educativo y social.
- Servicios de Recepción, Secretaría y Administración con atención al público también por las tardes, así como Servicios de Mantenimiento y Limpieza.
- - Innovación educativa en espacios diseñados para ello.

Queremos una vez más agradecer vuestra colaboración, sin la cual el colegio no podría mantener su proyecto educativo para la formación integral de vuestros hijos e hijas.



ALUMNOS/AS

	2023-24	2024-25	2025-26
El profesor domina la asignatura que enseña	8,58	8,78	8,66
El profesor tiene las clases bien preparadas: no improvisa	8,2	8,33	8,29
El profesor utiliza en clase distintas actividades para enseñarnos la asignatura	7,54	7,6	7,63
El profesor se explica bien en clase: entiendo lo que me quiere transmitir	7,72	7,9	7,77
El profesor es un buen ejemplo para mí	7,84	7,98	7,85
Ayuda con su actitud a restablecer el ambiente de convivencia ante una situación conflictiva	7,82	7,92	7,73
Valoro el clima y el ambiente de convivencia en el colegio	7,09	7,1	7,12
La educación en valores que proporciona el centro: cristianos, humanistas, ecologistas, solidarios,...	7,52	7,39	7,39
Mi satisfacción por pertenecer al colegio de Jesuitas de Tudela	7,55	7,3	7,74

FAMILIAS

	2023-24	2024-25	2025-26
GDS global con el colegio	8,14	8,27	8,39
El ambiente y convivencia en el centro	7,93	7,92	7,95
Relación y trato con los tutores/as de nuestros hijos/as	8,29	8,45	8,77
Seguimiento y trato personal que reciben nuestros hijos/as	7,83	8,05	8,44
Formación académica que reciben nuestros hijos/as	7,98	8,01	7,82
Hábitos de trabajo y estudio que fomenta el centro	7,16	7,36	7,38
Valoración del proyecto de voluntariado del centro	8,69	8	8,34
La educación en valores que promueve el centro (cristianos, humanistas, ecologistas, solidaridad, ideario del colegio)	8,27	8,3	8,47

10. Otros aspectos de nuestro colegio

Interioridad. Plan para crecer en la vida y armonía interior y en la capacidad de dar sentido a la vida, de forma que nuestro alumnado pueda leer y comprender la realidad en la que viven y así estar abiertos a la trascendencia.

Ciudadanía global. Proyecto que trata de desarrollar la dimensión social en la formación de los alumnos/as a través de iniciativas pedagógicas, el voluntariado, campañas y otros proyectos. Se intenta fomentar en el alumnado el análisis del sistema económico-social actual y la participación como medios para mejorar el mundo en que vivimos. El voluntariado se centra fundamentalmente en alumnos de 4º de ESO y Bachillerato, con colaboraciones en varios campos: apoyo escolar en el colegio y en el Centro P.Lasa, FPE del colegio, las asociaciones ANDAR y ANFAS, tiempo libre en el Centro P.Lasa, Servicio de Atención Domiciliaria (SAD) del Ayuntamiento de Tudela, servicio de Pediatría del Hospital Reina Sofía entre otros.

Atención a la Diversidad. La atención a la diversidad requiere el ajuste de la intervención educativa a las necesidades reales del alumnado de nuestro colegio y nos exige una importante tarea de reflexión y de trabajo en común.

Adaptar la intervención educativa desde la programación del aula ordinaria hasta aquellas medidas más extraordinarias que sean necesarias, siempre desde los principios de individualización, normalización e inclusión.

Convivencia. Convivir requiere enseñar y aprender a vivir juntos sin excluir a nadie. El Plan de Convivencia del colegio se asienta sobre una educación basada en: el respeto de los derechos y libertades fundamentales; la igualdad de consideración, derechos y responsabilidades entre todas las personas,

hombres y mujeres; la promoción de valores humanos desde una ciudadanía activa y democrática, que contribuya al desarrollo personal y a la integración social de los alumnos.

Mediación. La mediación sirve en determinados casos para transformar positivamente un conflicto entre dos partes, es un proceso que enseña la importancia de aclarar conflictos, llegar a acuerdos y poner en marcha compromisos. Educadores y educandos formados harán de mediadores cuando sea necesario.

Entornos Seguros. El Sistema de Entorno Seguro implica el compromiso de velar y estar atentos para que cualquier espacio, actividades y relaciones que se establecen en el entorno educativo están encaminadas a fomentar la protección y el bienestar de la persona, garantizar el respeto entre todos y colaborar en el crecimiento personal de cada individuo.

Cultura del Buen Trato: consiste en promover modos de relacionarse con los demás desde la empatía, el respeto, la aceptación y la comprensión. La cultura del Buen Trato supone poner en valor la importancia de cómo nos miramos, nos escuchamos y nos acompañamos.

Pastoral. Aspira a incentivar la vida interior cristiana de toda la comunidad educativa, a desarrollar la dimensión social de la fe y a vincular a las familias en la educación cristiana de sus hijos/as.

Lingüístico. Centro de Secundaria Plurilingüe en la ESO en inglés, desdobles en todos los cursos de la asignatura de inglés, centro preparador Cambridge, intercambios con Polonia, Francia y Hungría, preparación de exámenes externos (Cambridge, Instituto Francés), Erasmus +.

Recursos tecnológicos. Página Web del colegio (www.jesuitastudela.org), Facebook, Instagram, canal YouTube, plataforma Moodle en la que los alumnos/as tienen acceso a materiales de las asignaturas, cuatro salas de informática, y recursos multimedia en todas las aulas y salas de uso común.

APYMA. Asociación de padres y madres del colegio, organiza actividades para las familias trabajando de forma conjunta con el colegio.

Red educativa jesuita. El colegio pertenece a una red educativa de ámbito mundial, con 69 colegios en toda España que trabajan conjuntamente en muchos ámbitos, principalmente los de formación, pedagógico, pastoral, tecnológico y de gestión: <http://www.educacionjesuitas.es>. Desde el curso pasado, el colegio forma parte de la Fundación Educativa Jesuitas Norte (FEJE Norte) junto a seis colegios más del País Vasco, Cantabria, La Rioja y Navarra. www.fejenorte.com

Fondo de Solidaridad. Para familias en situación de necesidad económica. Las bases del Fondo están en la página web o se pueden pedir en Secretaría. El plazo de entrega de las solicitudes termina el 11 de septiembre de 2026, viernes (hay que renovarlo cada curso).

(más información en la web www.jesuitastudela.org)

*Aprendemos para
transformar el mundo*

*We learn to change
the world*



II. Resultados de nuestro colegio en la PAU 2026, 2° de Bchto.

PAU 2025-26 en 2° de Bachillerato

CURSO 2025-26	
Alumnos matriculados en 2° Bchto.	126 alumnos
Aprobados (conv. ordinaria)	91 alumnos
SE PRESENTAN a la PAU (convocatoria ordinaria)	89 alumnos
APRUEBAN LA PAU (convocatoria ordinaria)	86 alumnos



*Agradecidos por el pasado,
comprometidos con el futuro*



LEVÁNTATE Y ANDA

Reconciliados por Dios en un mundo herido

TENEMOS EN CUENTA

	1	2	3	4	5	6
CLAVE DE LOS E.E.	Principio y Fundamento	Reconciliación y misericordia	Llamada y respuesta	Seguimiento de Jesús	Pasión, muerte y Resurrección	Contemplación para alcanzar Amor
CLAVE IGNACIANA	PyF	1ª semana	2ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana
LEMA	LIBRES PARA SERVIR	LEVÁNTATE Y ANDA	-	-	-	-

EXPLICAMOS EL LEMA DE ESTE AÑO

I. EL SUEÑO DE DIOS - LIBRES PARA SERVIR

Dios nos creó para una vida en plenitud, como nos recuerda el PyF [Ej 23]. Alcanzar esa plenitud pasa por SERVIR A DIOS, y esto se concreta en el servicio a los demás. Sin embargo, podemos usar nuestra libertad para servir a otras cosas y a otros señores (Mt 6, 24 / Lc 16, 13). Es así cuando rompemos el sueño de Dios para nosotros. Esa ruptura es el pecado: alejarse de Dios y del prójimo, y en consecuencia, perder la verdadera felicidad.

LIBRES PARA SERVIR

2. CONCEPCIÓN DEL PECADO

Entonces, ¿qué es el pecado? Es la ruptura de la relación con Dios y con los demás; es no ser capaz de acoger todo el amor que el Señor me ofrece. En primer lugar, es una realidad personal que nos lleva a actitudes contrarias al Evangelio como la pereza, la codicia o el individualismo. También se concreta en actitudes intolerantes hacia las personas de mi alrededor; cuando no las acepto tal y como son o tengo envidia de sus talentos. Por lo tanto, el pecado me daña a mí el primero. Pero, también es importante saber que a Dios le duele mi pecado personal y que éste afecta a los demás. Esto último nos lleva a entender que el pecado es también una realidad social que adquiere una dimensión estructural y produce muchas víctimas, como sucede con la explotación, la marginación social o la guerra.

Ante estas realidades, San Ignacio nos invita a avergonzarnos del mal que hacemos, al que contribuimos, o del bien que dejamos de hacer: No se trata de sentirse culpable, sino responsable. He respondido mal a la invitación de amar; pero puedo hacerlo bien en la próxima ocasión. La misericordia gratuita de Dios, que siempre está presente, me recuerda que Jesús me ama, me perdona, y me da otra oportunidad.



3. TOMAR CONCIENCIA - NO TODO VALE

El primer paso es caer en la cuenta del pecado, porque sin ello no hay posibilidad de cambio. Con frecuencia, no somos plenamente conscientes del mal presente en nuestra vida y en el mundo; lo ignoramos. Es necesario abrir los ojos y reconocer que el pecado existe y que también tiene que ver conmigo. No todo vale: hay límites claros y realidades que no tienen cabida en una vida auténticamente cristiana. A través del examen

ignaciano, la oración o el acompañamiento espiritual, descubrimos nuestra contribución con la herida del mundo y le pedimos al Señor su ayuda para cambiar aquello que nos impide amar.



4. HUMILDAD y FRAGILIDAD

Abrirnos a la experiencia de pecado puede resultarnos difícil, pero sólo así descubrimos que nuestra vida se sostiene por el amor misericordioso de Dios.



Reconocernos pecadores nos lleva a la humildad: aceptar nuestra pequeñez y fragilidad. Estamos hechos de barro, pero en manos de Dios podemos ser reparados con amor. Una imagen nos evoca esta experiencia: la de los jarrones japoneses reparados con oro. Surge entonces una pregunta clave: ¿qué tengo que aceptar?

5. CONVERSIÓN - RECONCILIADOS POR DIOS

El pecado, lejos de ser un callejón sin salida, es lugar de revelación, porque es en mi fragilidad donde se revela con más fuerza hasta dónde llega el amor de Dios por mí. El deseo de conversión surge del reconocimiento de cómo Dios, también con mis debilidades y mis errores, me sigue ofreciendo su amistad. Él me conoce, me ama y sabe del bien del que soy capaz. Jesús me acepta y sigue contando conmigo, igual que el padre bueno acoge al hijo pródigo. El Dios de la revelación cristiana es un Dios que abraza. No se trata de mérito ni de fuerza propia, sino de acoger el perdón como don gratuito. El pecado es la herida por donde penetra la gracia. El verdadero pecado sería no aceptar este regalo.

6. EL ENCUENTRO CON JESÚS



El perdón de Dios se hace visible en las acciones y en el modo de actuar de Jesús. La curación del parálítico traído por sus amigos es un signo de ello (cf. Mc 2,1-12). El Señor mira más allá de nuestras malas decisiones y nos libera del bloqueo y de la parálisis que nos causa el pecado. Él nos invita a caminar y a crecer. Él reintegra y devuelve la dignidad a la persona. Al ver la sensibilidad de Jesús con nuestra vida

y su modo de reparar nuestras heridas, se hace inevitable pensar cómo nosotros correspondemos a tanto amor y surge preguntarnos: qué he hecho por Cristo, qué hago por Cristo, qué debo hacer por Cristo [Ej 53].

7. DIOS ES AMOR y MISERICORDIA

El centro de la primera semana de los Ejercicios Espirituales no es el pecado, sino la misericordia y el amor de Dios. Es una llamada a vivir en la esperanza, que nunca defrauda, y a experimentar su amor y el perdón que nos levanta y nos pone de nuevo en camino.

8. LEVÁNTATE y ANDA

Somos invitados a saborear la paz y la alegría de sabernos perdonados y ser capaces de transmitir esto a los demás. El amor y la misericordia de Dios no son sólo para nosotros, sino que nos compromete a ser también portadores de la Buena Noticia.

Este curso estamos llamados a vivir las palabras de Jesús al parálítico: Tus pecados te son perdonados. Levántate, coge la camilla y echa a andar (cf. Mc 2,9). Haz tú lo mismo:

¡LEVÁNTATE Y ANDA! Reconciliados por Dios en un mundo herido.

A large, stylized, light blue signature that appears to be 'Jh' or 'Jesús', written in a fluid, cursive script. It is positioned on the right side of the page, below the text of section 8.



2026-2027



www.jesuitastudela.org



Colegio Jesuitas Tudela



jesuitas_tudela



Colegio San Francisco Javier. Jesuitas

