



Colegio San Francisco Javier TUDELA



Apuntes de comienzo de curso

2025-2026



Índice

1. Misión, Visión y Valores
2. Perfil alumnado Jesuitas Tudela
3. Normas de convivencia
4. Horarios y horas de visita
5. Calendario escolar
6. Currículo académico
7. Actividades paraescolares
8. Contribución a los gastos de funcionamiento y mantenimiento
9. Así nos veis...
10. Otros aspectos de nuestro colegio
11. Resultados del centro en la PAU, 2º de Bchto.

“Si se cree y se trabaja, se puede” (Diego Pablo Simeone)

Entramos para aprender, salimos para servir.

I. Misión, Visión y Valores

MISIÓN

Somos un **Centro Educativo de la Compañía de Jesús**, conformado por un equipo comprometido, que a través de la pedagogía ignaciana y tomando como modelo a Jesús de Nazaret, acompaña y acoge a cada miembro de la comunidad en su desarrollo integral para caminar hacia una sociedad más fraterna y justa.

VISIÓN

Llegar a ser un centro que:

- Sea referente en el **acompañamiento y atención personalizada** del alumnado para descubrir su vocación en colaboración con las familias.
- Esté integrado por un equipo de **educadores identificados con la Misión** en continuo proceso de formación y mejora.
- Promueva la dimensión espiritual desde la **interioridad** y la **experiencia personal** a través de los **valores cristianos**.

- Eduque para promover la **justicia**, desarrollando un sentido crítico basado en la **compasión** y el **discernimiento**.
- Busque que sus alumnos y alumnas sean **competentes, creativos y comprometidos**; que tengan una mirada **consciente** de la realidad social para transformarla.
- Atienda la **interculturalidad**, promoviendo el **respeto**, el valor de la diversidad y la **acogida** como fuente de enriquecimiento cultural.
- Cuida la **Casa Común** como preferencia apostólica de la Compañía de Jesús.
- Potencie al máximo las capacidades individuales para dar lo mejor de cada persona (**MAGIS**), y ponerlas al servicio de la sociedad.
- Impulse la **diversidad lingüística**, fomentando el conocimiento y el respeto a otras culturas para preparar a su alumnado para ser ciudadanos/as del mundo.

- Genere una cultura del **cuidado y buen trato** dentro del sistema de Entorno Seguro.
- **Trabaje en red** con las obras apostólicas de la Compañía de Jesús.

VALORES

Estos son los valores que definen nuestra forma de ser, actuar y contribuir a la sociedad:

- Identidad y pertenencia
- Espiritualidad ignaciana e interioridad
- Fe, justicia y medio ambiente
- Acogida y cuidado
- Cultura del esfuerzo y de la responsabilidad
- Voluntariado y apertura al entorno.

2. Perfil del alumnado de Jesuitas Tudela

El perfil del alumno que queremos formar en nuestro centro se basa en las **6 Cs** de la educación jesuita que son: comprometido, compasivo, consciente, competente, creativo y creyente.



3. Normas de convivencia

I. NORMAS BÁSICAS

Para una buena convivencia en el centro, se espera del alumnado una actitud de respeto y tolerancia hacia los demás, la responsabilidad y el esfuerzo en su tarea cotidiana, el fomento de la convivencia pacífica y los hábitos saludables, así como el uso correcto de los materiales e instalaciones del centro.

- 1.1 Toda persona en el centro debe utilizar un tono correcto en las intervenciones, escuchar, evitar el lenguaje ofensivo y discriminatorio, malos gestos y cualquier tipo de violencia en las relaciones con los demás.
- 1.2 Cualquier persona que trabaja en el centro tiene autoridad para poder llamar la atención y corregir cualquier acción que contravenga las normas establecidas.
- 1.3 Está prohibido fumar, beber alcohol y consumir sustancias nocivas para la salud en todo el recinto escolar.
- 1.4 No se debe comer o beber en las aulas y salas de uso común del centro durante las clases. En el claustro y en los patios podrá hacerse durante los recreos.
- 1.5 Está prohibido usar en el centro teléfonos móviles y/o cualquier otro dispositivo electrónico u objeto que impida el normal

desarrollo de las clases. Tampoco podrán utilizarse durante los recreos, ni entre clases.

- 1.6 Toda persona debe guardar corrección en su forma de vestir, cuidar su aspecto y respetar las normas básicas de higiene personal.
- 1.7 Todos deben adoptar una postura correcta en cada una de las dependencias del centro, evitando sentarse en escaleras, pasillos, patios y pupitres.
- 1.8 Para las clases de Educación Física todos los alumnos/as deben traer el vestuario y material adecuado que indiquen los profesores de esta asignatura. De igual manera, para el resto de asignaturas que soliciten un material específico.
- 1.9 El alumnado es responsable de remitir a la familia la información facilitada por el centro.
- 1.10. No se puede coger o tomar prestado ningún material u objeto sin conocimiento del propietario.
- 1.11. Obligatorio el uso de la ropa corporativa (sudaderas, camisetas, etc) en las salidas fuera del centro (1º, 2º y 3º ESO).

2. ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO

- 2.1. Los alumnos/as entrarán y saldrán del centro por la puerta principal (C/ San Francisco Javier, 1) o por la puerta de la C/Velilla.
- 2.2 Todo el alumnado debe estar en el aula sentado cuando toque el timbre que indica el inicio de las actividades.
- 2.3 Cada curso subirá a las aulas por la escalera correspondiente.
- 2.4 No se puede salir del centro en horario escolar, a no ser que sea por causa justificada: para que el tutor/a autorice la salida de un alumno/a, se debe presentar previamente la notificación de los padres, que indicarán el motivo y consentimiento de la salida en horario escolar.
- 2.5 No está permitida la entrada a personas ajenas al centro sin autorización. Se sancionará a los alumnos/as que faciliten la entrada o acompañamiento a dichas personas no autorizadas.
- 2.6 Para cualquier actividad fuera del horario escolar habrá que acceder al colegio por la puerta principal (C/ San Francisco Javier, 1).

3. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

- 3.1 Es obligatoria la asistencia a las clases y a todas las actividades organizadas por el colegio en horario escolar.
- 3.2 Las faltas de asistencia deben ser notificadas al tutor por las familias, indicando la causa de la ausencia. Las ausencias previstas se notificarán con antelación al tutor/a. El tutor y el coordinador de curso se reservan el derecho de valorar la justificación de las faltas de asistencia.
- 3.3 La familia será informada cada evaluación del número de ausencias y puntualidades acumuladas durante la evaluación a través del boletín de notas.
- 3.4 El alumno/a debe asistir a clase con puntualidad.
- 3.5 El profesorado hará constar en alexia las faltas de asistencia y puntualidad de los alumnos/as.

4. CAMBIOS DE CLASE, DESCANSOS Y RECREOS

- 4.1 Las estancias colegiales son espacios que deben mantener un umbral sonoro saludable. Superar dicho nivel, según la OMS, interfiere directamente en la capacidad de trabajo e incluso en la salud de la persona.
- 4.2 Las bajadas y subidas generales se hacen por las puertas y escaleras asignadas a cada grupo.

4.3 Los pasillos y las escaleras son para el tránsito. La actitud y el comportamiento en ellos deben permitir el normal desarrollo de la actividad del centro.

4.4 Los alumnos/as no pueden salir al pasillo durante el cambio de clases, si no es con permiso y por causa justificada.

4.5 La clase finalizará cuando lo indique el profesor/a y se podrá salir del aula y del centro cuando toque el timbre. Si se tiene clase de Educación Física en la hora anterior al recreo no se podrá subir al aula hasta que éste termine.

4.6 En el cambio de clases el alumnado preparará el material necesario para la siguiente asignatura. En caso de que se deba acudir a otro espacio, se hará con la mayor rapidez posible y con un comportamiento correcto.

4.7 A la hora de la salida al recreo todos los alumnos y alumnas deben abandonar su aula.

5. INSTALACIONES Y MOBILIARIO

5.1 Se deben utilizar de forma correcta todas las instalaciones del centro y cumplir las normas de seguridad. Se tendrá especial cuidado en las zonas de uso común (pasillos, cuartos de baño, gimnasio, polideportivo, talleres, aulas específicas, etc.).

5.2 Las aulas deben utilizarse exclusivamente para trabajar y estudiar. Los alumnos/as son responsables del aula que ocupan, deben mantenerla limpia y utilizar adecuadamente el material que en ella se encuentre. Los pupitres deben permanecer ordenados y limpios.

5.3 Al terminar las clases y con el fin de favorecer la limpieza, las aulas deben quedar en orden: los pupitres ordenados, el suelo sin objetos, las ventanas cerradas, las luces apagadas y la puerta cerrada. Es responsabilidad del profesor y los alumnos llevar a cabo estas acciones.

5.4 Se debe cuidar la limpieza del patio y el claustro depositando la basura en las papeleras. Los encargados semanales por secciones serán los responsables de que quede el claustro completamente limpio.

5.6 Se prohíbe usar en el centro patines, bicicletas, monopatines, etc. Si se accede en bicicleta la entrada será por la C/ Dominicas. Se dispone de aparca bicicletas en varios puntos del patio.

5.7 En los recreos se utilizarán los servicios higiénicos del patio.

6. RECEPCIÓN

- 6.1 Los alumnos/as acudirán a Recepción cuando se encuentren mal, con autorización del profesorado.
- 6.2 El responsable de Recepción avisará a la familia en caso de que el alumno tenga que abandonar el centro.

7. COMEDOR

- 7.1 Se debe salir de la línea de bandejas con el menú completo.
- 7.2 Los alumnos/as deben dirigirse con educación al personal del comedor.
- 7.3 Cuando se termine de comer, la mesa y las sillas deben estar limpias y en orden.
- 7.4 Antes de salir del comedor hay que depositar la bandeja en el lugar asignado.

8. OBJETOS PERDIDOS

- 8.1 Los objetos perdidos se depositarán en Recepción o en el almacén del polideportivo.
- 8.2 La responsabilidad de la pérdida de un objeto es del dueño/a del mismo.

9. PROTOCOLO DE ENTREVISTAS

- 9.1 En caso de que las familias quieran entrevistarse con algún educador; han de seguir los cauces preestablecidos. En concreto, si es por un tema docente, en primer lugar; se deberá solicitar entrevista con el profesor/a o tutor/a; si es por otro tema, con el responsable del área en cuestión.
- 9.2 La petición se hará a través de la agenda, comunicado de alexia, mediante llamada telefónica o correo electrónico a la atención de la persona que corresponda.

En todo momento se representará al colegio con dignidad: transporte escolar; excursiones, competiciones deportivas, etc., cumpliendo todas las normas anteriores como si fuese una extensión del centro.

El no cumplimiento de las citadas normas de convivencia dará lugar a las correspondientes medidas correctoras o disciplinarias.



Colegio San Francisco Javier

*Los sueños del mañana,
nuestros retos de hoy*

4. Horarios y horas de visita

HORARIO DE ATENCIÓN AL PÚBLICO

Recepción

Lunes a viernes: 08.00 – 18.00h.

Administración y Secretaría

Lunes a viernes: 08.00 – 15.00h.

Julio y agosto (según calendario laboral del personal)

Mañanas: 08.00 – 14.00h.

Biblioteca

Horario escolar:

Comedor

A partir de las 14.35h.

HORAS DE VISITA

La visita se concerta a través de la **agenda, Alexia** o mediante llamada telefónica (**948821550**) o correo electrónico (**recepcion@jesuitastudela.org**) a la atención de la persona que corresponda.

HORARIO ESCOLAR

El curso se inicia el **4 de septiembre, jueves**, a las 08.25h. de la mañana y finaliza el **jueves 18 de junio de 2026**. Ese primer día y durante todo el curso el horario será de 08.25 hasta las 14.35h. -30 horas lectivas semanales-

De 08.25 a 09.20h.	1ª clase
De 09.20 a 10.15h.	2ª clase
De 10.15 a 10.40h.	RECREO (25´)
De 10.40 a 11.35h.	3ª clase
De 11.35 a 12.30h.	4ª clase
De 12.30 a 12.45h.	RECREO (15´)
De 12.45 a 13.40h.	5ª clase
De 13.40 a 14.35h.	6ª clase



5. Calendario escolar 2025-2026

SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ESO		
22/10 Informe media Ev 28/11 Notas 1º Ev	28/01 Informe media Ev 12/03 Notas 2º Ev	29/04 Informe media Ev 08/06 Notas 3º Ev 16/06 Recuperaciones 22/06 Notas finales 4º 24/06 Notas finales 1º- 2º- 3º

1º Bachiller		
22/10 Informe media Ev 14/11 Exámenes 1º Ev 01/12 Notas 1º Ev	28/01 Informe media Ev 12/03 Exámenes 2º Ev 25/03 Notas 2º Ev	13/05 Exámenes 3º Ev 22/05 Notas 3º Ev 26/05 C. ordinaria 02/06 Notas C. ordinaria 16/06 C. extraordinaria 22/06 Notas C. extraordinaria

2º Bachiller		
22/10 Informe media Ev 14/11 Exámenes 1º Ev 27/11 Notas 1º Ev	28/01 Informe media Ev 19/02 Exámenes 2º Ev 05/03 Notas 2º Ev	11/05 C. ordinaria 15/05 Oria 19/05 Notas C. ordinaria 03/06 PAU ordinaria 09/06 C. extraordinaria 16/06 Notas C. extraordinaria 24/06 PAU extraordinaria
	29/04 Exámenes 3º Ev 08/05 Notas 3º Ev	

Común		
04/09 Inicio de curso	18/06 Final de curso	Festivo



6. Currículo académico

1º de ESO

MATERIAS COMUNES	27h	MATERIAS OPTATIVAS	3h
Biología y Geología	3h	Francés	3h
Geografía e Historia	3h	Ofimática (I)	3h
Educación Física	2h	Living in english I	3h
Lengua Castellana y Literatura	4h	(elegir una)	
Inglés	3h		
Matemáticas	4h		
Música	3h		
Tecnología y digitalización	2h		
Religión	1h		
Ed. en valores cívicos y éticos	1h		
Tutoría	1h		
			Total 30h

(1) Solo se pueden cursar una vez. Si se cursan en 1º de ESO, no se podrán cursar en 2º de ESO

2º de ESO

MATERIAS COMUNES	27h	MATERIAS OPTATIVAS	3h
Física y Química	3h	Francés	3h
Geografía e Historia	3h	Ofimática (I)	3h
Educación Física	2h	Living in english II	3h
Lengua Castellana y Literatura	4h	Inic. a la act. emprend. y empres.	3h
Inglés	3h	(elegir una)	
Matemáticas	4h		
Educación Plástica, Visual y audiovisual	2h		
Tecnología y digitalización	3h		
Religión	1h		
Ed. en valores cívicos y éticos	1h		
Tutoría	1h		
			Total 30h

(1) Solo se pueden cursar una vez. Si se cursan en 1º de ESO, no se podrán cursar en 2º de ESO

3º de ESO

MATERIAS COMUNES	27h	MATERIAS OPTATIVAS	3h
Biología y Geología	2h	Francés	3h
Geografía e Historia	3h	Competencia digital	3h
Educación Física	2h	Taller de prensa y com. audiovisual.	3h
Lengua Castellana y Literatura	4h	Cultura clásica	3h
Inglés	3h	(elegir una)	
Matemáticas	4h		
Música	2h		
Educación Plástica, Visual y audiovisual	2h		
Religión	1h		
Física y Química	3h		
Tutoría	1h		
			Total 30h



Colegio San Francisco Javier

PRIMER CICLO DE ESO

4º de ESO

Itinerarios de 4º de ESO

Propuesta de tres itinerarios en 4º de ESO para dar cabida a todo el alumnado:

- A - Itinerario Académico de Ciencias, enfocado al alumnado que va a realizar Bachillerato por la modalidad de Ciencias.
- B - Itinerario Académico de Humanidades, enfocado al alumnado que va a realizar Bachillerato por la opción Ciencias Sociales o Humanidades.
- C - Itinerario de Ciencias Aplicadas, enfocado al alumnado que va a realizar Formación Profesional de Grado Medio.

MATERIAS OBLIGATORIAS	17h
Geografía e Historia	3h
Lengua Castellana y Literatura	4h
Inglés	3h
Economía y emprendimiento	3h
Educación física	2h
Religión	1h
Tutoría	1h

OPTATIVAS. 4º ESO. Enseñ. académica (elegir una)	
Francés	3h
Filosofía	3h
Digitalización	3h
Acción Social: Aprendizaje y Servicio	3h

OPTATIVAS. 4º ESO. Enseñ. aplicadas (elegir una)	
FOPP	3h

A - Itinerario Ciencias	
Matemáticas académicas	4h
Física y Química	3h
<i>Elegir entre:</i>	

- Biología y Geología 3h
- Expresión artística 3h

B - Itinerario Humanidades	
Matemáticas académicas	4h
Latín	3h
Música	3h

C - Ciencias aplicadas (FP Medio)	
Matemáticas A	4h
Tecnología	3h
Digitalización	3h
Acción Social: Aprendizaje y servicio	3h

TOTAL 30h

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (3ºESO/ 4ºESO)

Los Programas de diversificación curricular son medidas de atención a la diversidad orientados a la consecución del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria por parte de aquel alumnado que presente dificultades relevantes de aprendizaje tras haber recibido, en su caso, medidas de apoyo en el primero o segundo curso de esta etapa. Con carácter general, los Programas de diversificación curricular se llevarán a cabo en dos años, desde tercer curso de ESO hasta el final de la etapa.

Los Programas de diversificación curricular se organizan en ámbitos específicos, uno de carácter lingüístico y social, otro con elementos de carácter científico-tecnológico, además de un ámbito de carácter práctico.

SEGUNDO CICLO DE ESO

UCE

La organización UCE es una estructura flexible y abierta que admite fórmulas adaptadas a cada alumno y alumna, de tal manera que garantiza la formación básica de cada uno de los alumnos y alumnas en base a sus necesidades y a su ritmo de aprendizaje. Está orientada a alumnado con necesidades educativas especiales que hayan cursado Educación Primaria en un centro ordinario.

La UCE es un grupo estable y cohesionado donde se trabaja la seguridad, la confianza y la colaboración entre los alumnos y alumnas para dar lo mejor de cada uno.

Los alumnos y alumnas del grupo de UCE tienen un grupo de referencia en el aula ordinaria relativa a su edad. El objetivo es favorecer la integración y la participación en situaciones ordinarias de la vida colegial.

IMPRONTA

Usando metodologías activas basadas principalmente en el ABP (aprendizaje basado en proyectos) y trabajo cooperativo buscamos mejorar y actualizar nuestro modelo educativo propio.

En 1º y 2º de la ESO, durante 8 horas a la semana los alumnos y alumnas trabajan en aulas cooperativas y multidisciplinares algunas asignaturas. No solo trabajan aspectos académicos, en Impronta están presentes también la codocencia, la disciplina positiva, la interioridad, la pastoral y la tutoría y acompañamiento.

Asignaturas de 1º ESO: Biología y geología, Historia y geografía, Música, Valores. Asignaturas de 2º ESO: Geografía e historia, Literatura (parte de Lengua castellana), Plástica y Valores. En 3º ESO, tomando como base las destrezas adquiridas en los cursos anteriores, las asignaturas de Geografía e historia y Literatura (parte de Lengua castellana) trabajarán en el aula ordinaria siguiendo la metodología ABP, variando el número de horas en función del proyecto a realizar.

DIPLOMA DUAL

En la misión de profundizar y potenciar desde el Colegio, ofrecemos a nuestro alumnado la posibilidad de cursar el **Dual Diploma “Bachillerato Dual Americano”**.

Gracias a este programa, nuestros alumnos y alumnas a partir de 2º ESO podrán estar matriculados simultáneamente en un High School en los EEUU, cursando ambos estudios al mismo tiempo. El programa Diploma Dual se realiza 100% online como si se tratase de una extraescolar. Tras cursar simultáneamente sus estudios podrán lograr la titulación de Bachillerato Español y la titulación estadounidense de “High School”.

I° de BACHILLERATO

Elegir una modalidad y una optativa dentro de la modalidad elegida.

BACHILLERATO

MATERIAS OBLIGATORIAS	14h
Lengua Castellana y Literatura I	4h
Inglés	3h
Filosofía	3h
Educación Física	2h
Religión o desarrollo personal y valores éticos	2h
Tutoría	

MATERIAS OBLIGATORIAS DE MODALIDAD Y OPTATIVA 16h					
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		BACHILLERATO GENERAL	
Matemáticas I	4h	Hª del Mundo Contemporáneo	4h	Matemáticas generales	4h
Física y Química	4h			Biología, geología y CCAA	4h
Materia de modalidad (elegir una)		Materias de modalidad (elegir dos)		Materia de modalidad (elegir una)	
Biología, geología y CCAA	4h	Matemáticas CCSS I o latín I	4h	Hª del mundo contemporáneo	4h
Dibujo técnico I	4h	Economía o griego I	4h	Economía	4h
Materias Optativas (elegir una 4h)		Materias Optativas (elegir una 4h)		Materias Optativas (elegir una 4h)	
Francés I	4h	Francés I	4h	Francés I	4h
Geografía e Hª de Navarra	4h	Geografía e Hª de Navarra	4h	Geografía e Hª de Navarra	4h
Ampliación de CCNN	4h	Literatura Universal	4h	Hª del mundo contemporáneo	4h
Biología, geología y CCAA	4h	Latín I	4h	Latín I	4h
Comunicaciones Técnicas	4h	Griego I	4h	Griego I	4h
TOTAL 30h					

2º de BACHILLERATO

Elegir una modalidad y una optativa dentro de la modalidad elegida.

MATERIAS OBLIGATORIAS	14h
Historia de España	3h
Lengua	4h
Inglés	4h
Historia de la Filosofía	3h

MATERIAS OBLIGATORIAS DE MODALIDAD Y OPTATIVAS 16h							
CIENCIAS				HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
CIENCIA E INGENIERÍA		CIENCIAS DE LA SALUD		CIENCIAS SOCIALES		HUMANIDADES	
Matemáticas II	4h	Matemáticas II	4h	Matemáticas CCSS II	4h	Historia del Arte	4h
Física	4h	Química	4h	Empresa y DMN	4h	Latín II	4h
Dibujo Técnico II	4h	Biología	4h	Geografía o Historia del arte	4h	Geografía	4h
Materias Optativas (elegir una)		Materias Optativas (elegir una)		Materias Optativas (elegir una)		Materias Optativas (elegir una)	
Francés II	4h	Francés II	4h	Francés II	4h	Francés II	4h
Programación y estadística	4h	Física	4h	Literatura Española s. XX	4h	Literatura Española s. XX	4h
Química	4h	Fdos de administración y gestión	4h	Latín II	4h	Griego II	4h
Fdos de administración y gestión	4h	Programación y estadística	4h	Fdos de administración y gestión	4h	Fdos de administración y gestión	4h
Actividad deportiva	4h	Actividad deportiva	4h	Actividad deportiva	4h	Actividad deportiva	4h
TOTAL 30h							

FPE (Formación Profesional Especial)

Formación Profesional Especial en la Modalidad de Auxiliar en Servicios Administrativos Generales, Ayudante de Oficina, está orientada a la inserción sociolaboral de jóvenes con necesidades educativas especiales y que hayan cursado la escolarización básica en centros ordinarios.

La organización FPE es una medida que persigue el aprendizaje funcional de los alumnos y alumnas y que les permita una integración profesional y social.

Es un grupo estable y cohesionado donde se trabaja la seguridad, la confianza y la colaboración entre el alumnado para dar lo mejor de cada uno.

La duración de los estudios es de cuatro cursos académicos, en los últimos se realizan prácticas en organizaciones y empresas del entorno.



Colegio San Francisco Javier

7. Actividades paraescolares

Son actividades que fomentan en los alumnos los siguientes aspectos: sentimiento positivo de pertenencia al centro y al grupo, autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre, desarrollo de la autoestima, mejora de las relaciones sociales, mayor creatividad, ampliación de su horizonte cultural y fomento del hábito de la práctica deportiva. Las actividades paraescolares que el centro oferta son, entre otras:

CULTURALES

- XXVII Concurso de postales navideñas
- Grupo de teatro Talía
- XXIX Certamen de cuentos y narración breve
- XXVI Certamen de poesía
- Concurso de fotografía Filofoto
- Club de lectura
- Curso de Iniciación al Chino.
- Canto
- Guitarra
- Ajedrez: iniciación y perfeccionamiento.
- Intercambio de Polonia (2 ESO)
- Intercambio de Hungría (4 ESO)

DEPORTIVAS

- Fútbol (Club San Javier)
- Liga escolar
- Fútbol -sala y fútbol 8 femenino
- Torneo atletismo
- Ajedrez
- Torneos recreos (fútbol, frontenis y baloncesto 3x3)
- Recreos de todos "Sanos y Deportivos"
- Bailes latinos
- Tenis de mesa

FE-NATURALEZA Y TIEMPO LIBRE

- Grupo Quetzal
- Grupos de preparación para la confirmación
- JEB Prepascua (1 Bach)
- Celebración de Pascua (2 Bach.)
- Campos de trabajo en bachillerato

Saber más para actuar mejor

(más información en la web www.jesuitastudela.org)

8. Contribución a los gastos de funcionamiento y mantenimiento

El colegio, además de la actividad lectiva, ofrece una serie de servicios que suponen un beneficio real para el crecimiento intelectual, religioso y humano de nuestros alumnos. El mantenimiento de dichos servicios precisa de la aportación económica de las familias pues de lo contrario no sería posible su continuidad.

Avanzando en una política de transparencia os explicamos brevemente **con cuánto** contribuimos entre todos **y a qué se dedica** dicha aportación:

El Equipo Directivo acordó en junio de 2025 la aprobación de la cantidad de **56,12€ como aportación mensual** (de septiembre a mayo) necesaria para el sostenimiento y mantenimiento de las instalaciones del centro, 0,84€ por actividades escolares y 5,09€ por servicios escolares. El colegio emite anualmente un certificado de modo que las familias podéis recuperar el 25% de esta aportación al desgravarla en la declaración anual del IRPF.

Por otro lado, **existe un Fondo de Solidaridad** para familias en situación de necesidad económica. Las bases del Fondo están en la página Web o se pueden pedir en Secretaría. El plazo de entrega de las solicitudes termina el viernes 12 de septiembre de 2025, y **hay que renovarlo cada año**.

Además, existen unas **cuotas para los usuarios del autobús y del comedor**, cuotas que serán determinadas en septiembre cuando se tengan datos definitivos sobre los alumnos usuarios. El curso 2024-25 el precio del autobús se pagó en nueve recibos y osciló entre los

100 y los 170€ por recibo, dependiendo del lugar de procedencia. El comedor supuso un coste de 94€ mensuales (cinco días a la semana).

Catering: *gourmetfood*. www.catering-gourmetfood.com

Por último, **se pasan algunos costes adicionales** relacionados con el material escolar; con los libros de texto (los que no están en el programa de gratuidad y se adquieren en el centro) y con excursiones, salidas, actividades, convivencias, etc.

Es notorio que los últimos años no están resultando fáciles en el terreno económico. Sin embargo, se está haciendo un gran esfuerzo de modernización en sus espacios educativos y de renovación metodológica.

También queremos haceros conscientes de que vuestras aportaciones **reverten exclusivamente en beneficio de la educación de vuestros hijos e hijas**, y solo ellas hacen posible varias cosas en consonancia con el estilo educativo del centro:

- Formación continua de los educadores que redundará en una mayor implicación personal de éstos.
- Potenciación de la labor tutorial.
- Consolidación de la atención a la diversidad a través de refuerzos, enriquecimiento curricular; por un lado, y desdobles en relación con el inglés, por otro.

- Apertura ininterrumpida del colegio de lunes a viernes desde las 08.00h. de la mañana hasta las 17.00h. de la tarde a disposición de todos (alumnos, familias, ex alumnos...).
- Gestión, diseño y organización de una amplia oferta paraescolar.
- Oferta pastoral, de solidaridad y de interioridad en el horario escolar y fuera de él.
- Página Web colegial, Facebook, Instagram, Alexia familias, plataforma educativa Moodle y servicio de correo electrónico.
- Mantenimiento y renovación de las instalaciones escolares y deportivas para un mejor servicio educativo y social.
- Servicios de Recepción, Secretaría y Administración con atención al público también por las tardes, así como Servicios de Mantenimiento y Limpieza.
- - Innovación educativa en espacios diseñados para ello.

Queremos una vez más agradecer vuestra colaboración, sin la cual el colegio no podría mantener su proyecto educativo para la formación integral de vuestros hijos e hijas.



ALUMNOS/AS

	2022-23	2023-24	2024-25
El profesor domina la asignatura que enseña	8,59	8,58	8,78
El profesor tiene las clases bien preparadas: no improvisa	8,17	8,2	8,37
El profesor utiliza en clase distintas actividades para enseñarnos la asignatura	7,54	7,54	7,63
El profesor se explica bien en clase: entiendo lo que me quiere transmitir	7,73	7,72	7,9
El profesor es un buen ejemplo para mí	7,81	7,84	7,98
En su trabajo diario, muestra coherencia entre lo que dice y lo que hace	7,91	7,93	7,93
Ayuda con su actitud a restablecer el ambiente de convivencia ante una situación conflictiva	7,77	7,82	8,09
Valoro el clima y el ambiente de convivencia en el colegio	7,4	7,09	7,92
La educación en valores que proporciona el centro: cristianos, humanistas, ecologistas, solidarios,...	7,43	7,52	7,39
Mi satisfacción por pertenecer al colegio de Jesuitas de Tudela	7,69	7,55	7,7

FAMILIAS

	2022-23	2023 -24	2024-25
GDS global con el colegio	8,12	8,14	8,27
El ambiente y convivencia en el centro	8,15	7,93	7,92
Relación y trato con los tutores/as de nuestros hijos/as	8,45	8,29	8,45
Seguimiento y trato personal que reciben nuestros hijos/as	8,09	7,83	8,05
Formación académica que reciben nuestros hijos/as	8,14	7,98	8,17
Hábitos de trabajo y estudio que fomenta el centro	7,23	7,16	7,36
Valoración del proyecto de voluntariado del centro	8,07	8,69	8
La educación en valores que promueve el centro (cristianos, humanistas, ecologistas, solidaridad, ideario del colegio)	8	8,27	8,3

10. Otros aspectos de nuestro colegio

Interioridad. Plan para crecer en la vida y armonía interior y en la capacidad de dar sentido a la vida, de forma que nuestro alumnado pueda leer y comprender la realidad en la que viven y así estar abiertos a la trascendencia.

Ciudadanía global. Proyecto que trata de desarrollar la dimensión social en la formación de los alumnos/as a través de iniciativas pedagógicas, el voluntariado, campañas y otros proyectos. Se intenta fomentar en el alumnado el análisis del sistema económico-social actual y la participación como medios para mejorar el mundo en que vivimos. El voluntariado se centra fundamentalmente en alumnos de 4º de ESO y Bachillerato, con colaboraciones en varios campos: apoyo escolar en el colegio y en el Centro P.Lasa, FPE del colegio, las asociaciones ANDAR y ANFAS, tiempo libre en el Centro P.Lasa, Servicio de Atención Domiciliaria (SAD) del Ayuntamiento de Tudela, servicio de Pediatría del Hospital Reina Sofía entre otros.

Atención a la Diversidad. La atención a la diversidad requiere el ajuste de la intervención educativa a las necesidades reales del alumnado de nuestro colegio y nos exige una importante tarea de reflexión y de trabajo en común.

Adaptar la intervención educativa desde la programación del aula ordinaria hasta aquellas medidas más extraordinarias que sean necesarias, siempre desde los principios de individualización, normalización e inclusión.

Convivencia. Convivir requiere enseñar y aprender a vivir juntos sin excluir a nadie. El Plan de Convivencia del colegio se asienta sobre una educación basada en: el respeto de los derechos y libertades fundamentales; la igualdad de consideración, derechos y responsabilidades entre todas las personas, hombres y mujeres; la promoción de valores humanos desde una ciudadanía

activa y democrática, que contribuya al desarrollo personal y a la integración social de los alumnos.

Mediación. La mediación sirve en determinados casos para transformar positivamente un conflicto entre dos partes, es un proceso que enseña la importancia de aclarar conflictos, llegar a acuerdos y poner en marcha compromisos. Educadores y educandos formados harán de mediadores cuando sea necesario.

Entorno Seguro y cultura del Buen Trato. Hacer del colegio un entorno seguro en el que cualquiera de las actividades que se desarrollan y las relaciones que se establecen están encaminadas a fomentar el bienestar de la persona, potenciar la cultura del Buen Trato, garantizar el respeto entre todos y colaborar en el crecimiento personal de cada individuo.

Disciplina Positiva. Educamos desde la firmeza y la cercanía. La Disciplina Positiva da importancia en comprender el porqué de los comportamientos y actitudes de los alumnos y alumnas para guiarlos en la gestión emocional.

Reconducir los comportamientos y fortalecer la seguridad y confianza tanto en uno mismo como en el grupo de clase. Es un enfoque que se basa en el respeto y la colaboración, con la intención de enseñar al alumno competencias emocionales básicas para la vida adulta.

Pastoral. Aspira a incentivar la vida interior cristiana de toda la comunidad educativa, a desarrollar la dimensión social de la fe y a vincular a las familias en la educación cristiana de sus hijos/as.

Lingüístico. Centro de Secundaria Plurilingüe en la ESO en inglés, desdobles en todos los cursos de la asignatura de inglés, centro preparador

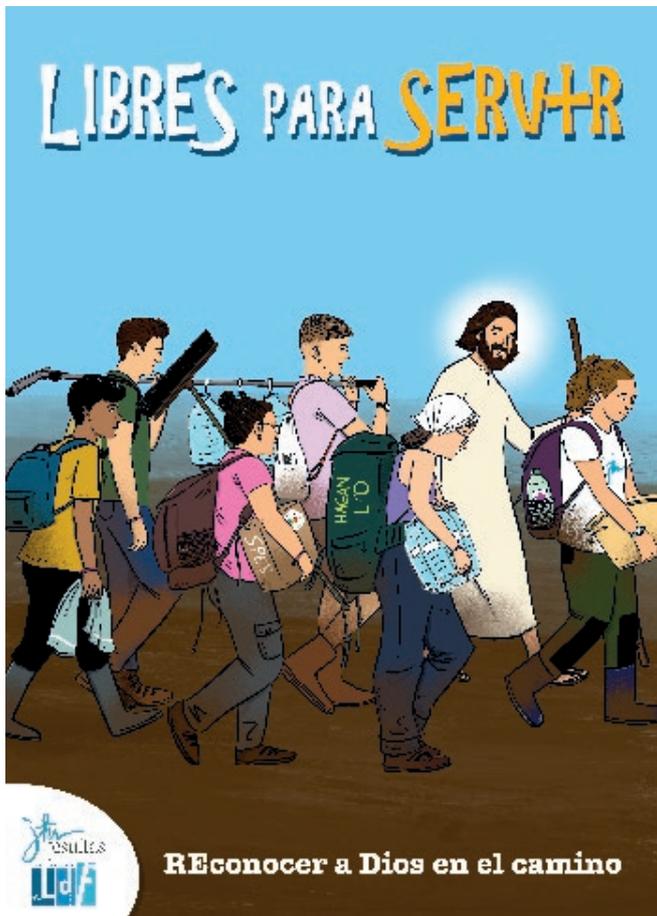
II. Resultados de nuestro colegio en la PAU 2025, 2º de Bchto.

PAU 2024-25 en 2º de Bachillerato

	CURSO 2024-25
Alumnos matriculados en 2º Bchto.	126 alumnos
Aprobados (conv. ordinaria)	100 alumnos
SE PRESENTAN a la PAU (convocatoria ordinaria)	98 alumnos
APRUEBAN LA PAU (convocatoria ordinaria)	97 alumnos



*Agradecidos por el pasado,
comprometidos con el futuro*



Líneas de Fuerza

para un colegio evangelizador

2025 - 2026



LIBRES PARA SERVIR

REconocer a Dios en el camino

	1	2	3	4	5	6
CLAVE DE LOS EE.EE	Llamamiento del Rey Eterno	Principio y Fundamento	Contemplación de la Encarnación	Meditación de dos Banderas	Sentir con la Iglesia	Contemplación para alcanzar Amor
CLAVE IGNACIANA	<i>Magis</i>	<i>En todo amar y servir</i>	<i>Un fuego que enciende otros fuegos</i>	<i>Buscar y hallar a Dios en todas las cosas</i>	<i>Amigos en el Señor</i>	<i>El amor se debe poner más en las obras que en las palabras</i>
LEMA	VEN, SÍGUEME	LIBRES PARA SERVIR				

LIBRES PARA SERVIR

RECONOCER A DIOS EN EL CAMINO

LEMA ANTERIOR

“VEN, SÍGUEME” - CRIATURAS LLAMADAS

El curso pasado Dios nos hizo una llamada “Ven, sígueme”. Aquel que nos llama es quien nos ha creado. Esta es una idea fundamental para la tradición cristiana e ignaciana que nos lleva a reconocernos dependientes, limitados y, a la vez, profunda e incondicionalmente amados por el Creador de todas las cosas. Como sus criaturas amadas somos invitados a RESPONDER LIBREMENTE en nuestro día a día.

PARA QUÉ...

Este curso queremos descubrir que responder a esta llamada de Jesús tiene una finalidad u horizonte, un "para": encontrar el verdadero sentido de la vida que nos lleva a ser plenamente felices. ¿Cómo alcanzarlo? San Ignacio nos propone alabar, adorar y servir a Dios nuestro Señor. Esta clave la encontramos en el "Principio y Fundamento" de los Ejercicios Espirituales (EE 23)

SERVIR A DIOS CENTRO DEL PRINCIPIO Y FUNDAMENTO

Conseguir la plenitud pasa por SERVIR A DIOS y no a otras cosas. ¿Y cómo servimos a Dios? Sirviendo a los demás (Mt 25, 40): "Os aseguro que lo que hayáis hecho a uno solo de estos mis hermanos menores, a mí me lo hicisteis".

JESÚS ES EL MODELO - CAMINO HACIA DIOS

Pero no estamos llamados a servir de cualquier manera. Nuestro modelo es JESUCRISTO, quien:

- -Nos enseña un proyecto fascinante compartido con otros.
- -Desestima las comparaciones y las rivalidades que no llevan a nada.
- -Es discreto, pobre, humilde, obediente, y no espera premios.
- -Tiene siempre el radar puesto, buscando y siendo sensible a aquellas situaciones más desfavorecidas de su tiempo.
- -Se arremanga y lava los pies, haciendo lo que otros no quieren hacer.
- -Se mancha y da la cara por los que más lo necesitan.
- -Hace del servicio una forma de vida.

Así, en Jesús, reconocemos a Dios y cómo quiere que hagamos las cosas: desde la libertad y hacia los demás.

CONCEPTO DE LIBERTAD - INDIFERENCIA

Muchas son las maneras de entender la libertad. El papa Francisco nos da una pista de cómo la entiende Jesús:

"Hay una falsa concepción de la libertad, que considera que 'todo es lícito', que vive según el instinto, las pulsiones, los deseos egoístas, siguiendo los criterios del 'me gusta' o 'no me gusta. Es una libertad vacía y que nos deja vacíos por dentro".

"Sin embargo, la verdadera libertad —la libertad en Cristo— no busca el propio interés, sino que está guiada por el amor y se expresa en el servicio a los demás".

Francisco explica qué es la libertad según el cristianismo

Solo seremos verdaderamente libres como Jesús si nos hacemos indiferentes. Para San Ignacio ser indiferente es: "que no queramos de nuestra parte más salud que enfermedad, riqueza que pobreza, honor que deshonor; vida larga que corta, y por consiguiente en todo lo demás; solamente deseando y eligiendo lo que más nos conduce para el fin que somos criados (EE 23)"

CLAVE EE - EN TODO AMAR Y SERVIR A DIOS NUESTRO SEÑOR

.Si somos libres haremos el bien y encontraremos así nuestra vocación y, por tanto, nuestro lugar en el mundo. Esto nos llevará a ENTODOS AMAR Y SERVIR a Dios nuestro señor.

RECONOCER A DIOS EN EL CAMINO

Varios son los caminos para vivir esta libertad y servicio. Ahora bien, en todos ellos se hace necesario encontrarnos con aquel que es el “camino, la verdad y la vida” (Jn 14, 6). ¿Y cómo le reconocemos? Con la ayuda del Espíritu (2 Co 3,17); así muchos hombres y mujeres reconocieron a Jesús en su camino:

- -En la confianza de lo que parece imposible como María en la anunciación (Lc 1, 26-38)
- -En la sencillez y en la capacidad de poner en valor las cosas pequeñas como los pastores y los magos en Belén (Mt 2, 1-12; Lc 2, 8-18)
- -En los bordes del camino cuando hemos llegado a perder la perspectiva y nos han cegado tantas cosas como Bartimeo (Mc 10, 46-52)
- -En la entrega que se da en la dureza de la cruz y que reconoce el centurión (Mc 15, 37-39)
- -En el amor verdadero como Magdalena en la Resurrección (Jn 20, 11-18)
- -En el momento de partir el pan como hicieron los discípulos de Emaús (Lc 24, 13-35)
- -En las decisiones equivocadas como Pablo en el camino a Damasco (Hch 9, 1-19)

Con el sublema de este año, somos invitados a reconocer a Dios en nuestros propios caminos, como hizo San Ignacio de Loyola en su vida.

PARA ACABAR...

Ojalá en este curso nos alcance la gracia para ser libres, libres para servir a Dios nuestro Señor; haciéndolo a través del servicio a los demás. Reconocer que esa libertad nos pone en camino, y desde ahí podremos seguir encontrando a Dios en medio de nuestra realidad.

PARA PROFUNDIZAR MÁS...

A continuación tenéis varios documentos por si queréis profundizar más en la Fundamentación de este curso:

- -Concepto libertad
- -Lecturas y textos
- Preferencias Apostólicas



2025-2026

jt

www.jesuitastudela.org



Colegio Jesuitas Tudela



jesuitas_tudela



Colegio San Francisco Javier. Jesuitas

