

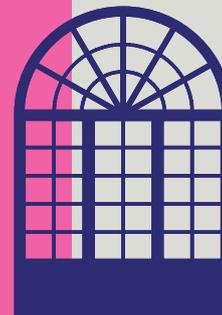
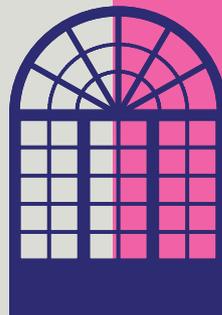
# **Colegio San Francisco Javier**

## **TUDELA**



**APUNTES DE COMIENZO DE CURSO**

**2024-2025**



## Índice

1. Misión, Visión y Valores
2. Perfil alumnado Jesuitas Tudela
3. Normas de convivencia
4. Horarios y horas de visita
5. Calendario escolar
6. Currículo académico
7. Actividades paraescolares
8. Contribución a los gastos de funcionamiento y mantenimiento
9. Así nos veis...
10. Otros aspectos de nuestro colegio
11. Resultados del centro en la EvAU, 2º de Bchto.

*“Si se cree y se trabaja, se puede” (Diego Pablo Simeone)*

# Entramos para aprender, salimos para servir.

## I. Misión, Visión y Valores

### MISIÓN

Somos un centro Educativo de la Compañía de Jesús en la Ribera con un equipo implicado que, a través de la espiritualidad y de la pedagogía ignaciana, quiere acompañar a todos los miembros de la comunidad educativa para alcanzar un desarrollo integral, de manera que lleguemos a ser personas comprometidas en la tarea de caminar hacia una sociedad fraterna y justa.

### VISIÓN

Llegar a ser un centro que:

- Es referente en la ribera en seguimiento personalizado y en educación en valores en colaboración con las familias.
- Está integrado por un equipo de educadores identificados con la Misión en continuo proceso de formación y mejora.
- Promueve el cuidado de la Casa Común.
- Potencia las capacidades de cada alumno, así como el compromiso con la realidad social y el medio ambiente para lograr que sea agente de

transformación de la sociedad (entramos para aprender; salimos para servir).

- Integra la diversidad social, cultural y académica en todos los ámbitos de la vida del centro.
- Trabaja en toda persona la dimensión espiritual en relación con la justicia, desde la experiencia personal y compartida, y propone como modelo a Jesús de Nazaret.
- Atiende la diversidad lingüística fomentando el conocimiento y el respeto a otras culturas y así preparar a los alumnos para ser ciudadanos del mundo.
- Crea espacios seguros en los que las personas puedan participar; desarrollarse y crecer.
- Mantiene una gestión económica saneada y transparente.
- Está abierto a las necesidades del entorno y colabora para construir una sociedad más justa y feliz.
- Promueve la innovación educativa y la implantación de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje.
- Trabaja en red con otras obras apostólicas de la Compañía de Jesús.

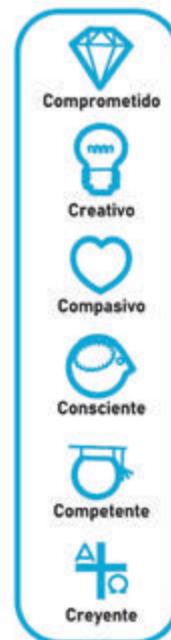
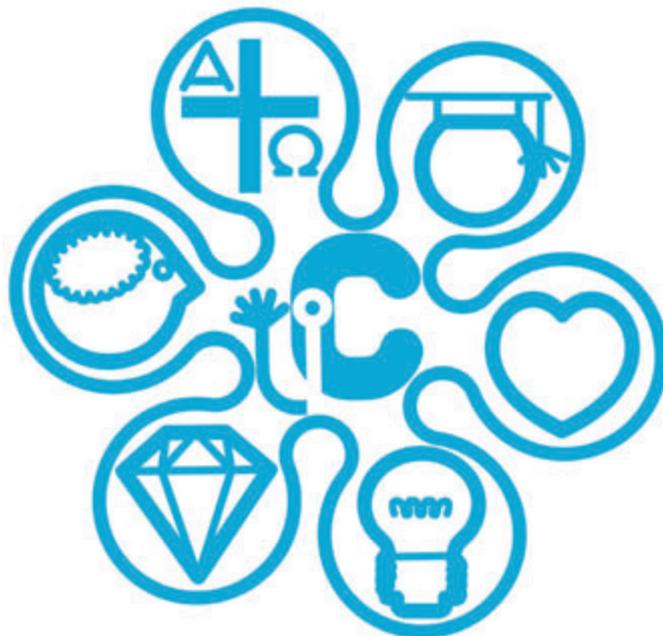
### VALORES

Desarrollamos un perfil del alumno que pone la mirada en los siguientes valores:

- **COMPROMETIDO:** Aceptar y asumir los retos de nuestra sociedad para que el alumno sea una persona **implicada, solidaria** y que aspire al desarrollo de su **vocación**.
- **COMPETENTE:** Desarrollar al máximo los talentos de cada uno para que el alumno sea una persona **responsable, autónoma y proactiva con espíritu de mejora**
- **CONSCIENTE:** Formar en nuestros alumnos una manera de posicionarse crítica ante la sociedad que les haga ser **justos y seguros de sí mismos**.
- **CREYENTE:** Vivir tomando la figura de Jesús como modelo y desarrollar un proyecto de vida de una manera **reflexiva, agradecida y humilde**.
- **COMPASIVO:** Cultivar la interioridad y el conocimiento personal para formar ciudadanos que sean **empáticos, solidarios y tolerantes**.
- **CREATIVO:** Promover en nuestros alumnos una forma de ser **flexible, resiliente e innovadora** para poder adaptarse a un mundo en continuo cambio

## 2. Perfil del alumnado de Jesuitas Tudela

El perfil del alumno que queremos formar en nuestro centro se basa en las **6 Cs** de la educación jesuita que son: comprometido, compasivo, consciente, competente, creativo y creyente.



# 3. Normas de convivencia

## I. NORMAS BÁSICAS

Para una buena convivencia en el centro, se espera del alumnado una actitud de respeto y tolerancia hacia los demás, la responsabilidad y el esfuerzo en su tarea cotidiana, el fomento de la convivencia pacífica y los hábitos saludables, así como el uso correcto de los materiales e instalaciones del centro.

- 1.1 Toda persona en el centro debe utilizar un tono correcto en las intervenciones, escuchar; evitar el lenguaje ofensivo y discriminatorio, malos gestos y cualquier tipo de violencia en las relaciones con los demás.
- 1.2 Cualquier persona que trabaja en el centro tiene autoridad para poder llamar la atención y corregir cualquier acción que contravenga las normas establecidas.
- 1.3 Está prohibido fumar, beber alcohol y consumir sustancias nocivas para la salud en todo el recinto escolar.
- 1.4 No se debe comer o beber en las aulas y salas de uso común del centro durante las clases. En el claustro y en los patios podrá hacerse durante los recreos.
- 1.5 Está prohibido usar en el centro teléfonos móviles y/o cualquier otro dispositivo electrónico u objeto que impida el normal

desarrollo de las clases. Tampoco podrán utilizarse durante los recreos, ni entre clases.

- 1.6 Toda persona debe guardar corrección en su forma de vestir, cuidar su aspecto y respetar las normas básicas de higiene personal.
- 1.7. Todos deben adoptar una postura correcta en cada una de las dependencias del centro, evitando sentarse en escaleras, pasillos, patios y pupitres.
- 1.8 Para las clases de Educación Física todos los alumnos/as deben traer el vestuario y material adecuado que indiquen los profesores de esta asignatura. De igual manera, para el resto de asignaturas que soliciten un material específico.
- 1.9 El alumnado es responsable de remitir a la familia la información facilitada por el centro.
- 1.10 No se puede coger o tomar prestado ningún material u objeto sin conocimiento del propietario.
- 1.11 Obligatorio el uso de la ropa corporativa (sudaderas, camisetas, etc) en las salidas fuera del centro (1º y 2ºESO).

## 2. ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO

- 2.1 Los alumnos/as entrarán y saldrán del centro por la puerta principal (C/ San

Francisco Javier, 1) o por la puerta de la C/ Dominicás.

- 2.2 Todo el alumnado debe estar en el aula sentado cuando toque el timbre que indica el inicio de las actividades.
- 2.3 Cada curso subirá a las aulas por la escalera correspondiente.
- 2.4 No se puede salir del centro en horario escolar; a no ser que sea por causa justificada: para que el tutor/a autorice la salida de un alumno/a, se debe presentar previamente la notificación de los padres, que indicarán el motivo y consentimiento de la salida en horario escolar. El tutor o tutora firmará el permiso de salida y el alumnado lo presentará en Recepción.
- 2.5 No está permitida la entrada a personas ajenas al centro sin autorización. Se sancionará a los alumnos/as que faciliten la entrada o acompañamiento a dichas personas no autorizadas.
- 2.6 Para cualquier actividad fuera del horario escolar habrá que acceder al colegio por la puerta principal (C/ San Francisco Javier, 1).

## 3. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

- 3.1 Es obligatoria la asistencia a las clases y a todas las actividades organizadas por el

- colegio en horario escolar.
- 3.2 Las faltas de asistencia deben ser notificadas al tutor por las familias, indicando la causa de la ausencia. Las ausencias previstas se notificarán con antelación al tutor. El tutor y el coordinador de curso se reservan el derecho de valorar la justificación de las faltas de asistencia.
  - 3.3 La familia será informada cada evaluación del número de ausencias y puntualidades acumuladas durante la evaluación a través del boletín de notas.
  - 3.4 Todo el alumnado debe asistir a clase con puntualidad.
  - 3.5 El profesor hará constar en el parte de clase las faltas de asistencia y puntualidad de los alumnos/as.

#### **4. CAMBIOS DE CLASE, DESCANSOS Y RECREOS**

- 4.1 Las estancias colegiales son espacios que deben mantener un umbral sonoro saludable. Superar dicho nivel, según la OMS, interfiere directamente en la capacidad de trabajo e incluso en la salud de la persona.
- 4.2 Las bajadas y subidas generales se hacen por las puertas y escaleras asignadas a cada grupo.
- 4.3 Los pasillos y las escaleras son para el tránsito. La actitud y el comportamiento en ellos deben permitir el normal desarrollo de la actividad del centro.

- 4.4 Los alumnos/as no pueden salir al pasillo durante el cambio de clases, si no es con permiso y por causa justificada.
- 4.5 La clase finalizará cuando lo indique el profesor/a y se podrá salir del aula y del centro cuando toque el timbre. Si se tiene clase de Educación Física en la hora anterior al recreo no se podrá subir al aula hasta que éste termine.
- 4.6 En el cambio de clases el alumnado preparará el material necesario para la siguiente asignatura. En caso de que se deba acudir a otro espacio, se hará con la mayor rapidez posible y con un comportamiento correcto.
- 4.7 A la hora de la salida al recreo todos los alumnos y alumnas deben abandonar su aula.

#### **5. INSTALACIONES Y MOBILIARIO**

- 5.1 Se deben utilizar de forma correcta todas las instalaciones del centro y cumplir las normas de seguridad. Se tendrá especial cuidado en las zonas de uso común (pasillos, cuartos de baño, gimnasio, polideportivo, talleres, aulas específicas, etc.).
- 5.2 Las aulas deben utilizarse exclusivamente para trabajar y estudiar. Los alumnos/as son responsables del aula que ocupan, deben mantenerla limpia y utilizar adecuadamente el material que en ella se encuentre. Los pupitres deben permanecer ordenados y limpios.

- 5.3 Al terminar las clases y con el fin de favorecer la limpieza, las aulas deben quedar en orden: los pupitres ordenados, el suelo sin objetos, las ventanas cerradas, las luces apagadas y la puerta cerrada. Es responsabilidad del profesor y los alumnos llevar a cabo estas acciones.
- 5.4 Se debe cuidar la limpieza del patio y el claustro depositando la basura en las papeleras. Los encargados semanales por secciones serán los responsables de que quede el claustro completamente limpio.
- 5.6 Se prohíbe usar en el centro patines, bicicletas, monopatines, etc. Si se accede en bicicleta la entrada será por la C/ Dominicas. Se dispone de aparca bicicletas en varios puntos del patio.
- 5.7 En los recreos se utilizarán los servicios higiénicos del patio.

#### **6. RECEPCIÓN**

- 6.1 Los alumnos/as acudirán a Recepción cuando se encuentren mal, con autorización del profesorado.
- 6.2 El responsable de Recepción avisará a la familia en caso de que el alumno tenga que abandonar el centro.

## 7. COMEDOR

- 7.1 Se debe salir de la línea de bandejas con el menú completo.
- 7.2 Los alumnos/as deben dirigirse con educación al personal del comedor.
- 7.3 Cuando se termine de comer, la mesa y las sillas deben estar limpias y en orden.
- 7.4 Antes de salir del comedor hay que depositar la bandeja en el lugar asignado.

## 8. OBJETOS PERDIDOS

- 8.1 Los objetos perdidos se depositarán en Recepción o en el almacén del polideportivo.
- 8.2 La responsabilidad de la pérdida de un objeto es del dueño/a del mismo.

## 9. PROTOCOLO DE ENTREVISTAS

- 9.1 En caso de que las familias quieran entrevistarse con algún educador, han de seguir los cauces preestablecidos. En concreto, si es por un tema docente, en

primer lugar, se deberá solicitar entrevista con el profesor/a o tutor/a; si es por otro tema, con el responsable del área en cuestión.

- 9.2 La petición se hará a través de la agenda o mediante llamada telefónica o correo electrónico a la atención de la persona que corresponda.

En todo momento se representará al colegio con dignidad: transporte escolar, excursiones, competiciones deportivas, etc., cumpliendo todas las normas anteriores como si fuese una extensión del centro.

El no cumplimiento de las citadas normas de convivencia dará lugar a las correspondientes medidas correctoras o disciplinarias.



Colegio San Francisco Javier

*Los sueños del mañana,  
nuestros retos de hoy*

## 4. Horarios y horas de visita

### HORARIO DE ATENCIÓN AL PÚBLICO

#### Recepción

Lunes a viernes: 08.00 – 18.00h.

#### Administración y Secretaría

Lunes a viernes: 08.00 – 15.00h.

*Julio y agosto (según calendario laboral del personal)*

Mañanas: 08.00 – 14.00h.

#### Biblioteca

Horario escolar:

#### Comedor

A partir de las 14.35h.

### HORAS DE VISITA

La visita se concerta a través de la agenda, mediante llamada telefónica (**948 821 550**) o por correo electrónico a Recepción ([recepcion@jesuitastudela.org](mailto:recepcion@jesuitastudela.org)) a la atención de la persona que corresponda.

### HORARIO ESCOLAR

El curso se inicia el **5 de septiembre, jueves**, a las 08.25h. de la mañana y finaliza el **miércoles 18 de junio de 2025**. Ese primer día y durante todo el curso el horario será de 08.25 hasta las 14.35h. -30 horas lectivas semanales-.

De 08.25 a 09.20h.	1ª clase
De 09.20 a 10.15h.	2ª clase
De 10.15 a 10.40h.	RECREO (25´)
De 10.40 a 11.35h.	3ª clase
De 11.35 a 12.30h.	4ª clase
De 12.30 a 12.45h.	RECREO (15´)
De 12.45 a 13.40h.	5ª clase
De 13.40 a 14.35h.	6ª clase



# 5. Calendario escolar

## DÍAS FESTIVOS

11 octubre. No lectivo  
1 noviembre. Todos los Santos  
2 diciembre. No lectivo  
3 diciembre. San Francisco Javier  
4 diciembre. No lectivo  
5 diciembre. No lectivo

6 diciembre. Día de la Constitución  
21 diciembre – 7 enero. Vacaciones de Navidad (ambos inclusive)  
3 marzo. No lectivo (Carnaval)  
7 marzo. No lectivo (Javierada)  
17-27 de abril. Vacaciones de Semana Santa (ambos inclusive)  
1 mayo. Día del trabajador  
2 mayo. No lectivo

## EXÁMENES Y EVALUACIONES

### ESO

**Evaluación inicial:** 2 oct (4º de ESO), 3 oct (1º de ESO), 8 octubre (2º de ESO) y 9 oct (3º de ESO) y

Entrega de información de media evaluación (1ª evaluación): **23 oct.**

Entrega de información de media evaluación (2ª evaluación): **29 ene.**

Entrega de información de media evaluación (3ª evaluación): **15 abr.**

### Sesiones de evaluación:

**1ª evaluación:** 25nov (3º de ESO), 26nov (4º de ESO), 27nov (2º de ESO) y 28nov (1º de ESO)

**2ª evaluación:** 5mar (1º de ESO), 5mar (2º de ESO), 6mar (3º de ESO) y 6mar (4º de ESO).

**3ª evaluación:** 27may (4º ESO), 28may (1º y 2º ESO) y 29may (3º ESO).

**Exámenes de recuperación (ord.):** del 11-13 de junio.

### 1º BACHILLERATO

Evaluación inicial: **7 oct**

Entrega de información de media evaluación (1ª evaluación): **23 oct.**

**1ª evaluación:** exámenes del 14 al 18 de noviembre; sesión de evaluación: 21 nov.

Entrega de información de media evaluación (2ª evaluación): **29 ene.**

**2ª evaluación:** exámenes del 20 al 24 de febrero; sesión de evaluación: 04 mar.

Entrega de información de media evaluación (3ª evaluación): **15 abr.**

**3ª evaluación:** exámenes del 8 al 12 de mayo; sesión de evaluación: 19 may.

**Recuperaciones y subidas de nota (ord.):** del 26 al 28 de mayo.

**Exámenes de recuperación (ext.):** del 11 al 13 de junio.

### 2º BACHILLERATO

Evaluación inicial: **7 oct**

Entrega de información de media evaluación (1ª evaluación): **23 oct.**

**1ª evaluación:** exámenes del 14 al 18 de noviembre; sesión de evaluación: 21 nov.

Entrega de información de media evaluación (2ª evaluación): **29 ene.**

**2ª evaluación:** exámenes del 13 al 17 de febrero; sesión de evaluación: 27feb.

**3ª evaluación:** exámenes del 29, 30 de abril y 5 de mayo; sesión de evaluación: 7 may.

**Recuperaciones y subidas de nota (ord.): del 12 al 15 de mayo.**

**Sesión de evaluación (ord.):** 19 de mayo. Ese día se inicia el cursillo de preparación para la EvAU. Asisten obligatoriamente todos los estudiantes aprobados y voluntariamente los no aprobados.

**Recuperaciones (ext.):** del 11 al 13 de junio.

1ª EvAU (ord): 3, 4 y 5 de junio.

2ª EvAU (ext): 25, 26 y 27 de junio.

### Exámenes de asignaturas pendientes de cursos anteriores

Convocatoria septiembre: del 23 de septiembre al 3 de octubre.

Convocatoria abril: del 7 al 15 de abril.

(Estas fechas pueden sufrir modificaciones)

# Calendario Escolar 2024-2025

Sede: C.Con. Tudela S. Francisco Javier  
 Etapa: [C] ESO-Bachillerato  
 Estado: Aceptado



-  Inicio de curso
-  Fin de curso
-  Inicio de las clases
-  Fin de las clases
-  Festivos fijos
-  Laborable no lectivo
-  Patrón de la Localidad
-  Patrón del Nivel

## 6. Currículo académico

### 1º de ESO

MATERIAS COMUNES	27h	MATERIAS OPTATIVAS	3h
Biología y Geología	3h	<b>Francés</b>	<b>3h</b>
Geografía e Historia	3h	<b>Ofimática (I)</b>	<b>3h</b>
Educación Física	2h	<b>Living in english I</b>	<b>3h</b>
Lengua Castellana y Literatura	4h	(elegir una)	
Inglés	3h		
Matemáticas	4h		
Música	3h		
Tecnología y digitalización	2h		
Religión	1h		
Ed. en valores cívicos y éticos	1h		
Tutoría	1h		
Total 30h			

(I) Solo se pueden cursar una vez. Si se cursan en 1º de ESO, no se podrán cursar en 2º de ESO

### 2º de ESO

MATERIAS COMUNES	27h	MATERIAS OPTATIVAS	3h
Física y Química	3h	<b>Francés</b>	<b>3h</b>
Geografía e Historia	3h	<b>Ofimática (I)</b>	<b>3h</b>
Educación Física	2h	<b>Living in english II</b>	<b>3h</b>
Lengua Castellana y Literatura	4h	<b>Inic. a la act. emprend. y empres.</b>	<b>3h</b>
Inglés	3h	(elegir una)	
Matemáticas	4h		
Educación Plástica y Visual	2h		
Tecnología y digitalización	3h		
Religión	1h		
Ed. en valores cívicos y éticos	1h		
Tutoría	1h		
Total 30h			

(I) Solo se pueden cursar una vez. Si se cursan en 1º de ESO, no se podrán cursar en 2º de ESO

### 3º de ESO

MATERIAS COMUNES	27h	MATERIAS OPTATIVAS	3h
Biología y Geología	2h	<b>Francés</b>	<b>3h</b>
Geografía e Historia	3h	<b>Competencia digital</b>	<b>3h</b>
Educación Física	2h	<b>Taller de prensa y com. audiov.</b>	<b>3h</b>
Lengua Castellana y Literatura	4h	<b>Cultura clásica</b>	<b>3h</b>
Inglés	3h	(elegir una)	
Matemáticas	4h		
Música	2h		
Educación Plástica y Visual	2h		
Religión	1h		
Física y Química	3h		
Tutoría	1h		
Total 30h			



Colegio San Francisco Javier

## PRIMER CICLO DE ESO

## 4° de ESO

### Itinerarios de 4° de ESO

Propuesta de tres itinerarios en 4° de ESO para dar cabida a todo el alumnado:

- Itinerario Académico de Ciencias, enfocado al alumnado que va a realizar Bachillerato por la modalidad de Ciencias.
- Itinerario Académico de Humanidades, enfocado al alumnado que va a realizar Bachillerato por la opción Ciencias Sociales o Humanidades.
- Itinerario de Ciencias Aplicadas, enfocado al alumnado que va a realizar Formación Profesional de Grado Medio.

MATERIAS OBLIGATORIAS	17h
Geografía e Historia	3h
Lengua Castellana y Literatura	4h
Inglés	3h
Educación Física	2h
Religión	1h
Economía y emprendimiento	3h
Tutoría	1h
OPTATIVAS. 4° ESO. Enseñ. académica (elegir una)	
Francés	3h
Filosofía	3h
Acción Social: Aprendizaje y Servicio	3h
OPTATIVAS. 4° ESO. Enseñ. aplicadas (elegir una)	
FOPP	3h

A- Itinerario ciencias	
Matemáticas académicas	4h
Física y Química	3h
Elegir entre:	
• Biología y Geología	3h
• Expresión artística	3h
- Itinerario Humanidades	
Matemáticas académicas	4h
Latín	3h
Música	3h
D- Mod. Profesional	
Matemáticas A	4h
Tecnología	3h
Digitalización	3h
Acción Social: Aprendizaje y servicio	3h

**TOTAL 30h**

### DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (3°ESO/ 4°ESO)

Los Programas de diversificación curricular son medidas de atención a la diversidad orientados a la consecución del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria por parte de aquel alumnado que presente dificultades relevantes de aprendizaje tras haber recibido, en su caso, medidas de apoyo en el primero o segundo curso de esta etapa. Con carácter general, los Programas de diversificación curricular se llevarán a cabo en dos años, desde tercer curso de ESO hasta el final de la etapa.

Los Programas de diversificación curricular se organizan en dos ámbitos específicos, uno de ellos con elementos de carácter lingüístico y social, y otro con elementos de carácter científico-tecnológico, además de un ámbito de carácter práctico.

# SEGUNDO CICLO DE ESO

## UCE

La organización UCE es una estructura flexible y abierta que admite fórmulas adaptadas a cada alumno y alumna, de tal manera que garantiza la formación básica de cada uno de los alumnos y alumnas en base a sus necesidades y a su ritmo de aprendizaje. Está orientada a alumnado con necesidades educativas especiales que hayan cursado Educación Primaria en un centro ordinario.

La UCE es un grupo estable y cohesionado donde se trabaja la seguridad, la confianza y la colaboración entre los alumnos y alumnas para dar lo mejor de cada uno.

Los alumnos y alumnas del grupo de UCE tienen un grupo de referencia en el aula ordinaria relativa a su edad. El objetivo es favorecer la integración y la participación en situaciones ordinarias de la vida colegial acorde a las características de cada alumno.

## IMPRONTA

Usando metodologías activas basadas principalmente en el ABP (aprendizaje basado en proyectos) y trabajo cooperativo buscamos mejorar y actualizar nuestro modelo educativo propio.

En 1° y 2° de la ESO, durante 10 horas a la semana los alumnos y alumnas trabajan en aulas cooperativas y multidisciplinares algunas asignaturas. No solo trabajan aspectos académicos, en Impronta están presentes también la codocencia, la disciplina positiva, la interioridad, la pastoral y la tutoría y acompañamiento.

Asignaturas de 1° ESO: Biología y geología, Historia y geografía, Música, Valores.

Asignaturas de 2° ESO: Geografía e historia, Literatura (parte de Lengua castellana), Plástica y Valores.

En 3° ESO, tomando como base las destrezas adquiridas en los cursos anteriores, las asignaturas de Geografía e historia y Literatura (parte de Lengua castellana) y Religión trabajarán en el aula ordinaria siguiendo la metodología ABP variando el número de horas en función del proyecto a realizar.

## DIPLOMA DUAL

En la misión de profundizar y potenciar desde el Colegio, ofrecemos a nuestro alumnado la posibilidad de cursar el **Dual Diploma "Bachillerato Dual Americano"**.

Gracias a este programa, nuestros alumnos y alumnas a partir de 2° ESO podrán estar matriculados simultáneamente en un High School en los EEUU, cursando ambos estudios al mismo tiempo. El programa Diploma Dual se realiza 100% online como si se tratase de una extraescolar. Tras cursar simultáneamente sus estudios podrán lograr la titulación de Bachillerato Español y la titulación estadounidense de "High School".

# I° de BACHILLERATO

Elegir una modalidad y una optativa dentro de la modalidad elegida.

## BACHILLERATO

MATERIAS OBLIGATORIAS	14h
Lengua Castellana y Literatura I	4h
Inglés	3h
Filosofía	3h
Educación Física	2h
Religión o desarrollo personal y valores éticos	2h
Tutoría	

MATERIAS OBLIGATORIAS DE MODALIDAD I 6h					
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		BACHILLERATO GENERAL	
Matemáticas I	4h	Hª del Mundo Contemporáneo	4h	Matemáticas generales	4h
Física y Química	4h			Biología, geología y CCAA	4h
<b>Materia de modalidad (elegir una)</b>		<b>Materias de modalidad (elegir dos)</b>		<b>Materia de modalidad (elegir una)</b>	
Biología, geología y CCAA	4h	Matemáticas CCSS I o latín I	4h	Hª del mundo contemporáneo	4h
Dibujo técnico I	4h	Economía o griego I	4h	Economía	4h
<b>Materias Optativas (elegir una 4h)</b>		<b>Materias Optativas (elegir una 4h)</b>		<b>Materias Optativas (elegir una 4h)</b>	
<b>Francés I</b>	<b>4h</b>	<b>Francés I</b>	<b>4h</b>	<b>Francés I</b>	<b>4h</b>
<b>Geografía e Hª de Navarra</b>	<b>4h</b>	<b>Geografía e Hª de Navarra</b>	<b>4h</b>	<b>Geografía e Hª de Navarra</b>	<b>4h</b>
<b>Ampliación de CCNN</b>	<b>4h</b>	<b>Literatura Universal</b>	<b>4h</b>	<b>Hª del mundo contemporáneo</b>	<b>4h</b>
<b>Biología, geología y CCAA</b>	<b>4h</b>	<b>Latín I</b>	<b>4h</b>	<b>Latín I</b>	<b>4h</b>
<b>Comunicaciones Técnicas</b>	<b>4h</b>	<b>Griego I</b>	<b>4h</b>	<b>Griego I</b>	<b>4h</b>
<b>TOTAL 30h</b>					

## 2º de BACHILLERATO

Elegir una modalidad y una optativa dentro de la modalidad elegida.

MATERIAS OBLIGATORIAS	14h
Historia de España	3h
Lengua	4h
Inglés	4h
Historia de la Filosofía	3h

MATERIAS OBLIGATORIAS DE MODALIDAD Y OPTATIVAS 12h							
CIENCIAS				HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
CIENCIA E INGENIERÍA		CIENCIAS DE LA SALUD		CIENCIAS SOCIALES		HUMANIDADES	
Matemáticas II	4h	Matemáticas II	4h	Matemáticas CCSS II	4h	Historia del Arte	4h
Física	4h	Química	4h	Empresa y DMN	4h	Latín II	4h
Dibujo Técnico II	4h	Biología	4h	Geografía o Historia del arte	4h	Elegir una entre:	4h
<b>Materias Optativas (elegir una)</b>		<b>Materias Optativas (elegir una)</b>		<b>Materias Optativas (elegir una)</b>		<b>Materias Optativas (elegir una)</b>	
<b>Francés II</b>	<b>4h</b>	<b>Francés II</b>	<b>4h</b>	<b>Francés II</b>	<b>4h</b>	<b>Francés II</b>	<b>4h</b>
<b>Programación y estadística</b>	<b>4h</b>	<b>Física</b>	<b>4h</b>	<b>Literatura Española s. XX</b>	<b>4h</b>	<b>Literatura Española s. XX</b>	<b>4h</b>
<b>Química</b>	<b>4h</b>	<b>Fdos de administración y gestión</b>	<b>4h</b>	<b>Latín II</b>	<b>4h</b>	<b>Griego II</b>	<b>4h</b>
<b>Fdos de administración y gestión</b>	<b>4h</b>	<b>Programación y estadística</b>	<b>4h</b>	<b>Fdos de administración y gestión</b>	<b>4h</b>	<b>Fdos de administración y gestión</b>	<b>4h</b>
<b>Actividad deportiva</b>	<b>4h</b>	<b>Actividad deportiva</b>	<b>4h</b>	<b>Actividad deportiva</b>	<b>4h</b>	<b>Actividad deportiva</b>	<b>4h</b>
<b>TOTAL 30h</b>							

### FPE (Formación Profesional Especial)

Formación Profesional Especial en la Modalidad de Auxiliar en Servicios Administrativos Generales, Ayudante de Oficina, está orientada a la inserción sociolaboral de jóvenes con necesidades educativas especiales y que hayan cursado la escolarización básica en centros ordinarios. La organización FPE es una medida que persigue el aprendizaje funcional de los alumnos y que les permita una integración profesional y social. Es un grupo estable y cohesionado donde se trabaja la seguridad, la confianza y la colaboración entre los alumnos para dar lo mejor de cada uno. La duración de los estudios es de cuatro cursos académicos, en los últimos se realizan prácticas en organizaciones y empresas del entorno.



Colegio San Francisco Javier

## 7. Actividades paraescolares

Son actividades que fomentan en los alumnos los siguientes aspectos: sentimiento positivo de pertenencia al centro y al grupo, autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre, desarrollo de la autoestima, mejora de las relaciones sociales, mayor creatividad, ampliación de su horizonte cultural y fomento del hábito de la práctica deportiva. Las actividades paraescolares que el centro oferta son, entre otras:

### **CULTURALES**

- XXVI Concurso de postales navideñas
- Grupo de teatro Talía
- Coro
- XXIII Certamen de cuentos y narración breve
- XXV Certamen de poesía
- XXVI Concurso de fotografía Filofoto
- Taller de fotografía con móvil.
- El Bigote de Dalí (educación artística complementaria)
- La casa del vacío (laboratorio de arquitectura)
- Club de lectura
- Curso de Iniciación al Chino.
- Curso de iniciación al Alemán

### **DEPORTIVAS**

- Fútbol (Club San Javier)
- Liga escolar
- Fútbol -sala y fútbol 8 femenino
- Torneo atletismo
- Ajedrez
- Torneos recreos (fútbol, frontenis y baloncesto 3x3)
- Recreos de todos "Sanos y Deportivos"
- Bailes latinos
- Aikido
- Tenis de mesa

### **FE-NATURALEZA Y TIEMPO LIBRE**

- Grupo Quetzal
- Grupos de preparación para la confirmación
- Campos de trabajo en bachillerato

(más información en la web [www.jesuitastudela.org](http://www.jesuitastudela.org))

*Saber más para actuar mejor*

## 8. Contribución a los gastos de funcionamiento y mantenimiento

El colegio, además de la actividad lectiva, ofrece una serie de servicios que suponen un beneficio real para el crecimiento intelectual, religioso y humano de nuestros alumnos. El mantenimiento de dichos servicios precisa de la aportación económica de las familias pues de lo contrario no sería posible su continuidad..

Avanzando en una política de transparencia os explicamos brevemente **con cuánto** contribuimos entre todos y **a qué se dedica** dicha aportación:

El Equipo Directivo acordó en junio de 2015 recomendar al Consejo Escolar la aprobación de la cantidad **de 53,95€ como aportación mensual** (de septiembre a junio) necesaria para el sostenimiento del centro. Éste la aprobó en la reunión del día 17 de junio de 2015. Los 53,95€ se desglosan en varias partidas: 48,61€ mensuales de aportación voluntaria para funcionamiento y mantenimiento de instalaciones, 0,76€ por actividades escolares y 4,58€ por servicios escolares. El colegio emite anualmente un certificado de modo que las familias podéis recuperar el 25% de esta aportación al desgravarla en la declaración anual del IRPF.

Por otro lado, **existe un Fondo de Solidaridad** para familias en situación de necesidad económica. Las bases del Fondo están en la página Web o se pueden pedir en Secretaría. El plazo de entrega de las solicitudes termina el viernes 13 de septiembre de 2024, y **hay que renovarlo cada año**.

Además, existen unas **cuotas para los usuarios del autobús y del comedor**, cuotas que serán determinadas en septiembre cuando se tengan datos definitivos sobre los alumnos usuarios. El curso 2023-24 el precio del autobús se pagó en nueve recibos y osciló entre los 60 y los 125€ por recibo, dependiendo del lugar de procedencia. El comedor supuso un coste de 82€ mensuales (cinco días a la semana).

Catering: gourmetfood. [www.catering-gourmetfood.com](http://www.catering-gourmetfood.com)

Por último, **se pasan algunos costes adicionales** relacionados con el material escolar; con los libros de texto (los que no están en el programa de gratuidad y se adquieren en el centro) y con excursiones, salidas, actividades, convivencias, etc.

Es notorio que los últimos años no están resultando fáciles en el terreno económico. Sin embargo, se está haciendo un gran esfuerzo de modernización en sus espacios educativos y de renovación metodológica.

También queremos haceros conscientes de que vuestras aportaciones **revierten exclusivamente en beneficio de la educación de vuestros hijos e hijas**, y solo ellas hacen posible varias cosas en consonancia con el estilo educativo del centro:

- Formación continua de los educadores que redundará en una mayor implicación personal de éstos.
- Potenciación de la labor tutorial.
- Consolidación de la atención a la diversidad a través de refuerzos, enriquecimiento curricular, por un lado, y desdobles en relación con el inglés, por otro.
- Apertura ininterrumpida del colegio de lunes a viernes desde las 08.00h. de la mañana hasta las 18.00h. de la tarde a disposición de todos (alumnos, familias, ex alumnos...).
- Gestión, diseño y organización de una amplia oferta paraescolar:

- Oferta pastoral, de solidaridad y de interioridad en el horario escolar y fuera de él.
- Página Web colegial, Facebook, Instagram, Alexia familias, plataforma educativa Moodle y servicio de correo electrónico.
- Mantenimiento y renovación de las instalaciones escolares y deportivas para un mejor servicio educativo y social.
- Servicios de Recepción, Secretaría y Administración con atención al público también por las tardes, así como Servicios de Mantenimiento y Limpieza.
- Innovación educativa en espacios diseñados para ello.

Queremos una vez más agradecer vuestra colaboración, sin la cual el colegio no podría mantener su proyecto educativo para la formación integral de vuestros hijos e hijas.

## 9. Así nos veis...

### ALUMNOS/AS

	2021-22	2022-23	2023-24
El profesor domina la asignatura que enseña	8,92	8,59	8,58
El profesor tiene las clases bien preparadas: no improvisa	8,52	8,17	8,2
El profesor utiliza en clase distintas actividades para enseñarnos la asignatura	7,74	7,54	7,54
El profesor se explica bien en clase: entiendo lo que me quiere transmitir	8,03	7,73	7,72
El profesor es un buen ejemplo para mí	8,10	7,81	7,84
En su trabajo diario, muestra coherencia entre lo que dice y lo que hace	8,26	7,91	7,93
Ayuda con su actitud a restablecer el ambiente de convivencia ante una situación conflictiva	8,13	7,77	7,82
Valoro el clima y el ambiente de convivencia en el colegio	7,64	7,4	7,09
La educación en valores que proporciona el centro: cristianos, humanistas, ecologistas, solidarios,...	7,69	7,43	7,52
Mi satisfacción por pertenecer al colegio de Jesuitas de Tudela	7,96	7,69	7,55

### FAMILIAS

	2021-22	2022 -23	2023-24
GDS global con el colegio	8,41	8,12	8,14
El ambiente y convivencia en el centro	8,11	8,15	7,93
Relación y trato con los tutores/as de nuestros hijos/as	8,6	8,45	8,29
Seguimiento y trato personal que reciben nuestros hijos/as	8,17	8,09	7,83
Formación académica que reciben nuestros hijos/as	8,31	8,14	7,98
Hábitos de trabajo y estudio que fomenta el centro	7,57	7,23	7,16
Valoración del proyecto de voluntariado del centro	8,35	8,07	8,69
La educación en valores que promueve el centro (cristianos, humanistas, ecologistas, solidaridad, ideario del colegio)	8,44	8	8,27

## 10. Otros aspectos de nuestro colegio

**Interioridad.** Plan para crecer en la vida y armonía interior y en la capacidad de dar sentido a la vida, de forma que nuestro alumnado pueda leer y comprender la realidad en la que viven y así estar abiertos a la trascendencia.

**Ciudadanía global.** Proyecto que trata de desarrollar la dimensión social en la formación de los alumnos/as a través de iniciativas pedagógicas, el voluntariado, campañas y otros proyectos. Se intenta fomentar en el alumnado el análisis del sistema económico-social actual y la participación como medios para mejorar el mundo en que vivimos. El voluntariado se centra fundamentalmente en alumnos de 4º de ESO y Bachillerato, con colaboraciones en varios campos: apoyo escolar en el colegio y en el Centro P. Lasa, FPE del colegio, las asociaciones ANDAR y ANFAS, tiempo libre en el Centro P. Lasa, Servicio de Atención Domiciliaria (SAD) del Ayuntamiento de Tudela, servicio de Pediatría del Hospital Reina Sofía entre otros.

**Atención a la Diversidad.** La atención a la diversidad requiere el ajuste de la intervención educativa a las necesidades reales del alumnado de nuestro colegio y nos exige una importante tarea de reflexión y de trabajo en común.

Adaptar la intervención educativa desde la programación del aula ordinaria hasta aquellas medidas más extraordinarias que sean necesarias, siempre desde los principios de individualización, normalización e inclusión.

**Convivencia.** Convivir requiere enseñar y aprender a vivir juntos sin excluir a nadie. El Plan de Convivencia del colegio se asienta sobre una educación basada en: el respeto de los derechos y libertades fundamentales; la igualdad de consideración, derechos y responsabilidades entre todas las personas, hombres y mujeres; la promoción de valores humanos desde una

ciudadanía activa y democrática, que contribuya al desarrollo personal y a la integración social de los alumnos.

**Mediación.** La mediación sirve en determinados casos para transformar positivamente un conflicto entre dos partes, es un proceso que enseña la importancia de aclarar conflictos, llegar a acuerdos y poner en marcha compromisos. Educadores y educandos formados harán de mediadores cuando sea necesario.

**Entornos Seguros.** ¿Qué es un entorno seguro? Es aquel espacio en el que cualquiera de las actividades que se desarrollan y las relaciones que se establecen están encaminadas a fomentar el bienestar de la persona, potenciar la cultura del Buen Trato, garantizar el respeto entre todos y colaborar en el crecimiento personal de cada individuo.

**Disciplina Positiva.** Educamos con el corazón desde la firmeza y la cercanía. La Disciplina Positiva da importancia en comprender el porqué de los comportamientos y actitudes de los alumnos/as para guiarlos en la gestión emocional.

Reconducir los comportamientos y fortalecer la seguridad y confianza tanto en uno mismo como en el grupo de clase. Es un enfoque que se basa en el respeto y la colaboración, con la intención de enseñar al alumno competencias emocionales básicas para la vida adulta.

**Pastoral.** Aspira a incentivar la vida interior cristiana de toda la comunidad educativa, a desarrollar la dimensión social de la fe y a vincular a las familias en la educación cristiana de sus hijos/as.

**Lingüístico.** Programa bilingüe en la ESO en inglés, desdobles en todos los cursos de la asignatura de inglés, centro preparador Cambridge,

intercambios con Polonia, Francia y Hungría, preparación de exámenes externos (Cambridge, Instituto Francés), Erasmus +.

**Recursos tecnológicos.** Página Web del colegio ([www.jesuitastudela.org](http://www.jesuitastudela.org)), Facebook, Instagram, canal YouTube, plataforma Moodle en la que los alumnos/as tienen acceso a materiales de las asignaturas, cuatro salas de informática, y recursos multimedia en todas las aulas y salas de uso común.

**APYMA.** Asociación de padres y madres del colegio, organiza actividades para las familias trabajando de forma conjunta con el colegio.

**Red educativa jesuita.** El colegio pertenece a una red educativa de ámbito mundial, con 69 colegios en toda España que trabajan conjuntamente en muchos ámbitos, principalmente los de formación, pedagógico, pastoral, tecnológico y de gestión: <http://www.educacionjesuitas.es>. Este curso el colegio pasa a formar parte de la Fundación educativa jesuitas Norte

(FEJE Norte) junto a seis colegios más del País Vasco, Cantabria, La Rioja y Navarra.[www.fejenorte.com](http://www.fejenorte.com)

**Fondo de Solidaridad.** Para familias en situación de necesidad económica. Las bases del Fondo están en la página web o se pueden pedir en Secretaría. El plazo de entrega de las solicitudes termina el 13 de septiembre de 2024, viernes (hay que renovarlo cada curso).

(más información en la web [www.jesuitastudela.org](http://www.jesuitastudela.org))

[www.educatemagis.org](http://www.educatemagis.org)

*Aprendemos para  
transformar el mundo*

*We learn to change  
the world*



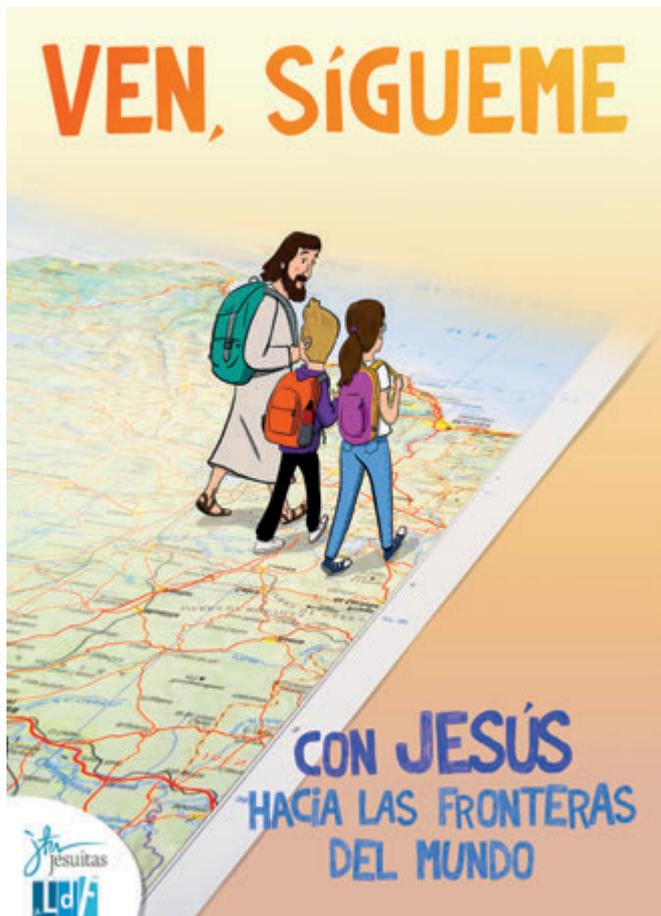
## II. Resultados de nuestro colegio en la EvAU 2024

### EvAU 2023-24 en 2º de Bachillerato

	<b>CURSO 2023-24</b>
Alumnos matriculados en 2º Bchto.	124 alumnos
Aprobados (conv. ordinaria)	98 alumnos
SE PRESENTAN a la EvAU (convocatoria ordinaria)	91 alumnos
APRUEBAN LA EvAU (convocatoria ordinaria)	91 alumnos



*Agradecidos por el pasado,  
comprometidos con el futuro*



La segunda semana de los ejercicios espirituales se inicia con la meditación del rey temporal, el hombre, que nos ayuda a contemplar la vida del rey eterno, Jesucristo [EE.EE. 98 – 100]. Se trata de una oración

	1	2	3	4	5	6
CLAVE DE LOS EE.EE	Llamamiento del Rey Eterno	Principio y Fundamento	Contemplación de la Encarnación	Meditación de dos Banderas	Sentir con la Iglesia	Contemplación para alcanzar Amor
CLAVE IGNACIANA	Magis	En todo amar y servir	Un fuego que enciende otros fuegos	Buscar y hallar a Dios en todas las cosas	Amigos en el Señor	El amor se debe poner más en las obras que en las palabras
LEMA	ES PARA TI	#CONFIAR	ACOGERTE	ATRÉVETE	GENTE ESPERANZADA	VIVIR POR AMOR

que da la clave de cómo contemplar al Cristo de los evangelios durante toda esa segunda semana y las siguientes, y que tiene que ver con una invitación radical a seguir a Jesús. En ella se nos recuerda que Él nos llama, que cuenta con nosotros, que cualquier proyecto vital que quiera vivirse con profundidad siempre responde a una llamada.

En un primer momento de la oración san Ignacio nos invita a imaginar a un rey humano querido y respetado por todos que convoca a su gente para la mayor aventura que podamos imaginar, y compartir con él tanto los trabajos como las victorias. Conviene entender hoy a este rey humano más allá de su literalidad; en este sentido ese rey humano puede ser un hombre o mujer al que admiremos por sus cualidades. Dicho esto, san Ignacio nos hace dar un paso adelante y nos invita a imaginar esta llamada en boca de Jesús, contemplando que es el propio

Jesús quien nos dice VEN, SÍGUEME. (Mt 9, 9) ¿Para qué escuchar esta llamada? Para descubrir y experimentar lo grandes que pueden ser nuestros deseos cuando descubrimos cómo Dios quiere contar con cada uno de nosotros para su misión en este mundo, una misión que se traduce en muchas de las cosas que hacemos en nuestra vida o en nuestros centros educativos.

Jesús nos llama a estar con Él, a conocerle, a enamorarnos de su manera de entender la vida, de entender a Dios Padre, a apasionarnos por su palabra. Esta invitación es constante, no cesa, y pide no ser "sordos" a esta convocatoria [EE.EE. 91], sino audaces, rápidos y diligentes para responder.

Sin olvidar que formamos parte de una comunidad mayor, que es la Iglesia, y que esta llamada también se descubre en medio de ella (Mt 16, 18) y sin olvidar tampoco que formamos parte de un mundo muy grande que desborda nuestros pequeños límites individuales, este curso nos queremos fijar especialmente en las llamadas personales que Jesús nos hace. Él nos llama por nuestro nombre. (Is 43, 1).

Hoy en día vivimos en una sociedad que nos ofrece muchas llamadas. Estos reclamos, muchas veces, prometen dar sentido a nuestra vida y llenarla de felicidad, pero en el fondo sabemos o experimentamos que no es así, porque son reclamos que apelan a nuestro propio querer e interés [EE.EE 189] y que no nacen del Amor.

Y la llamada de Jesús nunca viene sola, inmediatamente se acompaña de una invitación clara y comprometida: Sígueme. (Mt 19, 21) Requiere de nosotros una respuesta, ya que no solo consiste en conocerlo, en saber de su proyecto de vida, sino también descubrir que Jesús tiene una misión para nosotros. En palabras de Ignacio, esa misión supone conquistar con Él el mundo entero. ¿A quién hay que conquistar? Al

enemigo de nuestra humanidad, todo aquello que destruye la dignidad de la persona, todo aquello que trata de contaminar y dilapidar la creación, todo aquello que nos aleja de la voluntad de Dios. Todo esto es muy concreto, son cosas definidas, son personas con nombres, apellidos e historias.

El campo de acción lo encontraremos en nuestro día a día, a lo largo del ancho mundo, especialmente en aquellos "lugares" que son fronteras. Algunas son muy cercanas: nuestros miedos, fracasos, limitaciones o prejuicios. Otras están algo más alejadas: la desigualdad, la violencia, la guerra, el hambre de justicia... Las armas no serán otras que el amor; la fe, la esperanza que el Espíritu de Dios, que habita en nosotros, vaya alentando en nuestro corazón. Con estas armas podemos ser instrumentos eficaces para la creación de un mundo más justo, para la construcción de una realidad más inclusiva en la que todos tengamos un lugar digno para vivir, de un mundo más equitativo sin discriminaciones por ninguna causa, más sostenible, y en el que todas las voces sean escuchadas. Todo esto se nos invita a vivirlo con Él y como Él, con fe en Dios y en el ser humano, con fe en la promesa de un mundo en el que el amor y la vida tienen la última palabra.

En conclusión, la propuesta para este curso trata de escuchar -una llamada y una invitación- para responder con generosidad a una misión que no realizamos solos. Ante el peligro de caer en el mero activismo voluntarista de corto recorrido, San Ignacio nos advierte de la necesidad de mirar y contemplar a Jesús para empaparse de su manera de hacer las cosas. Él será quien nos lleve hacia las fronteras; y con él podremos responder con sentido, compromiso y profundidad a una llamada que mira con misericordia y amor nuestra fragilidad y vulnerabilidad

# 2024-2025

*jsa*

[www.jesuitastudela.org](http://www.jesuitastudela.org)



Colegio Jesuitas Tudela



jesuitas\_tudela



Colegio San Francisco Javier. Jesuitas

