En qué somos diferentes

ACADÉMICO

SECCIONES BILINGÜES

Tenemos secciones bilingües de inglés en la ESO.
Se puede acceder a la sección bilingüe al inicio de cualquier curso de ESO acreditando el nivel de inglés. Y se puede abandonar la sección bilingüe al finalizar cualquier curso.
Las agrupaciones solo se realizan para las materias que forman parte de este programa. En el resto de materias los alumnos se mezclan para favorecer el conocimiento mutuo de los alumnos y la heterogeneidad de las clases.

MATERIAS DE DISEÑO DE CENTRO

Hemos apostado por el diseño de materias optativas propias del colegio, atendiendo a las necesidades que educadores, alumnos y familias nos transmiten.
1º y 2º ESO:

- Living in English I y II. Materia para alumnos bilingües y no bilingües, impartida en inglés. Metodología activa: realización de proyectos, investigación y exposiciones orales. No hace falta cursar la I para cursar la II
- Ofimática. Solo se puede cursar una vez en 1º o 2º de ESO. Se pueden hacer grupos de edades mixtas.
- IAEE: 2º ESO. Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial

3º ESO:

- Taller de prensa y comunicación audiovisual

4º ESO

- Acción social: aprendizaje y servicio: Conlleva ciertas horas de voluntariado fuera del colegio

.

ORIENTACIÓN

Prestar atención a las necesidades y circunstancias que viven nuestros alumnos.
Acompañar en las situaciones personales o familiares y en las necesidades educativas que existan.
Informar y orientar en la toma de decisiones académica y vocacional.
Facilitar herramientas y técnicas de estudio y gestión emocional.

PASTORAL

Somos un colegio de la Compañía de Jesús, tratamos de integrar en el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos/as un "Proyecto Vital", donde lo académico y lo personal crezcan y maduren de forma paralela, siempre con las miras puestas en el "ENTRAMOS PARA APRENDER, SALIMOS PARA SERVIR"

DISCIPLINA POSITIVA

Educamos con el corazón desde la firmeza y la cercanía.

La Disciplina positiva da importancia en comprender el porqué de los comportamientos y actitudes de los alumnos para guiarles en la gestión emocional.

Reconducir los comportamientos y fortalecer la seguridad y confianza tanto en uno mismo como en el grupo de clase.

Es un enfoque que se basa en el respeto y la colaboración, con la intención de enseñar al alumno competencias emocionales básicas para la vida adulta

ACOMPAÑAMIENTO

Acompañamiento y atención individualizada que buscan conseguir junto con las familias el crecimiento integral de los alumnos, persiguiendo el máximo desarrollo de sus competencias personales para que lleguen a ser "hombres y mujeres para los demás".
Se articula en tres niveles:

a. Acompañamiento individualizado
b. Tutoría grupal
c. Atención a familias

+

INTERIORIDAD

Queremos acompañar a nuestros alumnos en un proceso de construir sus vidas con sentido. Se trata de un deseo de vivir no desde lo superficial sino desde el interior. Ayudando a la integración de toda la persona en un proyecto vital.

Esta propuesta de vivir la vida con sentido tiene como horizonte posibilitar el encuentro con el Dios de Jesús de Nazaret.

Las sesiones se realizan a lo largo del curso en distintas asignaturas, de forma rotativa, excepto en 1º ESO que va integrado en los proyectos.