

## PLAN ACCIÓN TUTORIAL

El Plan de Acción Tutorial trata de concretar todas las actividades que se llevan a cabo por parte de los tutores y Coordinación de Formación Humana.

El acompañamiento personalizado y la acción tutorial son uno de los aspectos más relevantes de nuestro colegio. Esta atención individualizada busca, conseguir junto con los padres y madres, un crecimiento integral de los alumnos, persiguiendo el máximo desarrollo de sus competencias personales para que lleguen a ser “hombres y mujeres para los demás”. Dentro de este modo de proceder, en las ofertas de actividades pastorales se enmarcan una serie de actividades y proyectos a través de los cuales los alumnos también son especialmente acompañados: principalmente a través del Proyecto de Interioridad.

La elaboración del Plan de Acción Tutorial (PAT) corresponde **al equipo de tutores asesorados por el coordinador/a de curso y el coordinador de Formación Humana. El desarrollo del PAT le corresponde al tutor/a en coordinación con el equipo docente** y otros agentes que incidan en su grupo. Así mismo, contará con el apoyo del coordinador/a de curso para favorecer y garantizar la atención a la diversidad del alumnado y la innovación y mejora continua de la acción tutorial.

### Se articula en tres niveles:

**A- Acompañamiento Individualizado:** Busca conseguir un crecimiento integral de los alumnos, persiguiendo el máximo desarrollo personal para que lleguen a ser “hombres y mujeres para los demás”.

**B- Tutoría grupal:** Buscan abrir un espacio de comunicación, conversación y orientación grupal, donde los alumnos tengan la posibilidad de revisar y discutir junto con su tutor temas que sean de su interés y preocupación, en un entorno donde se vivan los valores propios de una sociedad justa, solidaria y diversa

**C- Atención a Familias:** acoger a las familias, desarrollar la colaboración y fomentar la implicación de los padres y madres en el desarrollo integral de sus hijos.

## ACOMPañAMIENTO INDIVIDUALIZADO

Una de las tareas fundamentales de la labor tutorial es el acompañamiento individualizado. Busca conseguir un crecimiento integral de los alumnos, persiguiendo el máximo desarrollo personal para que lleguen a ser “hombres y mujeres para los demás”.

Es necesario tener presente que la verdadera orientación y tutoría se ejerce a nivel personal; es decir, que lo realmente importante en la acción tutorial es la capacidad para ayudar a cada alumno teniendo en cuenta su singularidad.

En este sentido, las tutorías grupales constituyen un referente importante para desarrollar de manera sistemática la acción tutorial, pero más importante es que la tutorización se lleve a cabo de manera personal, estableciéndose entre tutor y alumno un vínculo personal que implique una ayuda efectiva a través de un acompañamiento. Por este motivo, es aconsejable que los tutores personalicen la acción tutorial dedicando tiempos de su tutoría a hablar y a compartir confidencialmente con sus tutorandos aquellas preocupaciones, decisiones o problemas que puedan acontecerle a lo largo del curso.

## TUTORÍAS GRUPALES

Las tutorías grupales buscan abrir un espacio de comunicación, conversación y orientación grupal, donde los alumnos tengan la posibilidad de revisar y discutir junto con su tutor temas que sean de su interés y preocupación, en un entorno donde se vivan los valores propios de una sociedad justa, solidaria y diversa.

Incluye procesos de aprendizaje y como tal tiene unos contenidos propios que pueden recogerse en cuatro bloques temáticos que se desarrollarán a lo largo de los cursos. Estos bloques temáticos hacen referencia **al desarrollo personal, a las relaciones con los otros, a la orientación académica-profesional** y a **los procesos de aprendizaje,**

### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL TUTOR/A

El tutor desarrolla una acción relacionada directamente con el apoyo y seguimiento al grupo de alumnos de su tutoría. Se concreta en los siguientes ámbitos:

- **la hora de tutoría grupal**
- **las sesiones de evaluación**
- **la mediación en los conflictos**
- **la coordinación entre el grupo de alumnos y profesores**

## ACOMPañAMIENTO Y ATENCIÓN A FAMILIAS

El acompañamiento y atención a familias busca acoger a las familias, desarrollar la colaboración y fomentar la implicación de los padres y madres en el desarrollo integral de sus hijos.

Pretende involucrar a los padres desde el colegio en la identificación y mejora de las condiciones ambientales, de tal manera que se facilite al máximo el desarrollo personal y social de sus hijos al tiempo que se favorece la acción conjunta de los responsables educativos. Basándonos en estas premisas, resaltaremos como ejes principales en los que debe basarse la orientación a los padres: la **comunicación, cooperación y participación**.